

Γενικό Λύκειο Πόρου

Ερευνητική εργασία Α τετραμήνου :

«Που είμαι; Τι θα κάνω στο μέλλον»



ΟΜΑΔΑ ΜΑΘΗΤΩΝ

Τέσσερις

Παναγιωταράκου Μαρία

Πάυλου Ελπίδα

Πάυλου Ιωάννα

Τζιτζή Ιωάννα

mitsuko

Σαλίμπ Μαριάννα

Σουλιώτη Ιωάννα

Φούσσος Γιάννης

Χιος Στέλιος

Οικονόμου Θεόδωρος

Young Dreamers

Σεκαρά Κατερίνα

Σεκαρά Νικολέτα

Σεκαρά Φωτεινή

Σπουρλάκου Κατερίνα

Στάικου Γεωργία

Επιβλέποντες καθηγήτριες

Μέλλου Μαρία, ΠΕ18

Γιαννούλη Λαμπρινή, ΠΕ17

Πόρος, Σχολικό έτος 2012-2013

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ	- 1 -
I. ΠΕΡΙΛΗΨΗ	- 3 -
II. ΚΥΡΙΟ ΜΕΡΟΣ	- 4 -
ΚΕΦΑΛΑΙΟ 1^ο : ΕΙΣΑΓΩΓΗ	- 4 -
1.1 ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ ΕΡΕΥΝΑΣ	- 4 -
1.2 ΥΠΟΘΕΣΗ ΤΗΣ ΕΡΕΥΝΑΣ	- 4 -
1.3 ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΤΗΣ ΕΡΕΥΝΑΣ	- 4 -
1.4 ΣΚΟΠΟΣ ΤΗΣ ΕΡΕΥΝΑΣ.....	- 5 -
ΚΕΦΑΛΑΙΟ 2^ο : ΘΕΩΡΗΤΙΚΟ ΥΠΟΒΑΘΡΟ	- 7 -
2.1. ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΑ ΕΡΩΤΗΜΑΤΑ	- 7 -
2.1.1 <i>Τοπικά επαγγέλματα και απασχόληση στο Πόρο</i>	- 9 -
2.1.2 <i>Θετικές επιστήμες και Στρατιωτικές σχολές</i>	- 20 -
2.1.3 <i>Θεωρητικές σχολές και Καλλιτεχνικές σχολές</i>	- 57 -
2.2 ΕΠΟΠΤΙΚΟ ΥΛΙΚΟ.....	- 79 -
ΚΕΦΑΛΑΙΟ 3^ο : ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ ΤΩΝ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΩΝ ΤΗΣ ΕΡΕΥΝΑΣ	- 80 -
3.1 ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΚΕΦΑΛΑΙΟΥ	- 80 -
3.2 ΔΗΜΟΓΡΑΦΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ.....	- 80 -
3.3 ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΩΝ	- 82 -
ΚΕΦΑΛΑΙΟ 4^ο : ΣΥΜΠΕΡΑΣΜΑΤΑ ΚΑΙ ΠΡΟΤΑΣΕΙΣ	- 88 -
III. ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ	- 89 -
IV. ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ	- 90 -

I. ΠΕΡΙΛΗΨΗ

Η εργασία μας αναφέρεται στα τοπικά επαγγέλματα του νησιού μας, στις επιλογές που έχει κάποιος να μείνει και να εργαστεί εδώ, εφόσον ολοκληρώσει τις σπουδές του στην τριτοβάθμια εκπαίδευση ΑΕΙ-ΤΕΙ.

Εξετάζουμε όλες τις πιθανές θέσεις στις οποίες μπορεί να εργαστεί κάποιος, τι ειδίκευση χρειάζεται, πόσο εύκολο είναι να βρει κάποιος εργασία σήμερα στο νησί.

Επίσης και το επίπεδο της αγοράς εργασίας του νησιού. Πόσο έχει επηρεάσει η κρίση τα τοπικά καταστήματα, πόσους υπαλλήλους απασχολεί το καθένα, κτλ.

II. ΚΥΡΙΟ ΜΕΡΟΣ

Κεφάλαιο 1^ο : Εισαγωγή

1.1 Παρουσίαση έρευνας

Σε αυτήν την έρευνα θα γνωρίσουμε το περιεχόμενο σπουδών των σχολών ΑΕΙ – ΤΕΙ και Στρατιωτικών Σχολών με βάση την αυτοεκτίμηση, τα ενδιαφέροντα και τις αξίες των μαθητών του Πόρου. Επιπλέον θα ερευνήσουμε τα τοπικά επαγγέλματα και το μέλλον τους.

1.2 Υπόθεση της έρευνας

Ο λόγος για τον οποίο αρχίσαμε αυτή την έρευνα ήταν πως θέλαμε να ενημερωθούμε για τα ενδιαφέροντα των μαθητών και τα σχέδιά τους για το μέλλον.

Να γνωρίσουμε τον κόσμο της εργασίας της τοπικής κοινωνίας, να έρθουμε σε επαφή με επαγγελματίες- επιχειρήσεις του Πόρου.

Να συνδέσουμε τις σπουδές με την τοπική αγορά εργασίας και να πάρουμε απόφαση για τις εκπαιδευτικές μας επιλογές και την μελλοντική μας επαγγελματική σταδιοδρομία.

1.3 Μεθοδολογία της έρευνας

Το θέμα της εργασίας μας είναι τα επαγγέλματα του τόπου μας και τα δικά μας ενδιαφέροντα. Χωριστήκαμε σε τρεις ομάδες:

Η πρώτη ομάδα (Μαρία Παναγιωταράκου, Ιωάννα Παύλου, Ελπίδα Παύλου, Ιωάννα Τζίτζη) ασχολήθηκε με τα επαγγέλματα στον τόπο μας (ξενοδοχεία, ταβέρνες, σουβενίρ, καφετέριες).

Η δεύτερη ομάδα (Μαριάννα Σαλίμπ, Στέλιος Χίος, Ιωάννα Σουλιώτη, Θεόδωρος Οικονόμου, Γιάννης Ρούσσο) ασχολήθηκε με τις θετικές επιστήμες και τις στρατιωτικές σχολές.

Η τρίτη ομάδα (Κατερίνα Σπουρλάκου, Γεωργία Στάικου, Κατερίνα Σεκαρά, Νικολέτα Σεκαρά, Φωτεινή Σεκαρά) ασχολήθηκε με τις θεωρητικές επιστήμες (παιδαγωγικά, γραφιστική και δημοσιογραφία)

Μετά υπογράψαμε ένα συμβόλαιο με δικούς μας όρους η κάθε ομάδα.

Όλες οι ομάδες εργαζόμαστε σε μία σελίδα «Wikispaces». Εκεί αναρτούσαμε τις πληροφορίες μας και μπορούσαμε να επικοινωνήσουμε με τις καθηγήτριες μας για τυχόν βοήθεια.

Μόλις συγκεντρώσαμε όλες τις πληροφορίες φτιάξαμε όλοι μαζί μία φόρμα όπου θα μπορούσαμε πιο εύκολα να δουλέψουμε με τα στοιχεία που βρήκαμε στο Internet. Η πρώτη ομάδα έφτιαξε επιπλέον ερωτηματολόγιο, το οποίο μοίρασε στους κατοίκους του νησιού και ειδικά σε επαγγελματίες (καταστηματάρχες) για να διερευνήσουμε την άποψή τους για τα τοπικά καταστήματα και το μέλλον τους. Στη συνέχεια αναλύσαμε τα αποτελέσματά μας και καταλήξαμε στα τελικά μας συμπεράσματα.

Με τη συγκέντρωση και επεξεργασία όλων των πληροφοριών ολοκλήρωσε η κάθε ομάδα την έκθεσή της, ανάλογα με το θέμα της (το κάθε άτομο της ομάδας, έκανε μια έκθεση σχετικά με το μέρος της εργασίας που είχε αναλάβει). Δουλεύαμε μέσα από την σελίδα wiki, όπου ανεβάζαμε τις πληροφορίες και τις εκθέσεις μας. Τέλος, συγκεντρώνοντας τις πληροφορίες ετοιμάσαμε την παρουσίαση σε power point.

1.4 Σκοπός της έρευνας

Σκοπός της εργασίας είναι η καταγραφή, η ανάλυση και η παρουσίαση όχι μόνο των τοπικών αλλά και των επαγγελμάτων που έχουμε θέσει ως στόχο για το μέλλον μας.

Να γνωρίσουμε το περιεχόμενο σπουδών των σχολών ΑΕΙ – ΤΕΙ και Στρατιωτικών Σχολών με βάση την αυτοεκτίμηση, τα ενδιαφέροντα και τις αξίες που έχει ο καθένας από εμάς.

Να ερευνήσουμε τα τοπικά επαγγέλματα και το μέλλον τους.

Με λίγα λόγια ξεκινήσαμε αυτή την έρευνα για να γνωρίσουμε βαθύτερα το αντικείμενο σπουδών των σχολών που μας ενδιαφέρουν αλλά και να δούμε από μια άλλη, βαθύτερη οπτική γωνία τα επαγγέλματα του τόπου μας.

Η παρούσα εργασία, με θέμα: «Που είμαι; Τι θα κάνω στο μέλλον;» εντάσσεται στα πλαίσια της ερευνητικής εργασίας της Β' Λυκείου.

Επιδιώκοντας την επίτευξη του σκοπού της έρευνας, δημιουργήθηκαν τα ερευνητικά ερωτήματα και τα επιμέρους υποθέματα που είναι τα εξής :

1. Τοπικά επαγγέλματα και απασχόληση στο Πόρο.

2. Στρατιωτικές σχολές και Θετικές επιστήμες (αντικείμενο σπουδών, μεταπτυχιακά, προγράμματα σπουδών, έτη φοίτησης, μόρια εισαγωγής, ειδικά μαθήματα, αθλήματα.)
3. Καλλιτεχνικές σχολές και Θεωρητικές σχολές (αντικείμενο σπουδών, μεταπτυχιακά, προγράμματα σπουδών, έτη φοίτησης, μόρια εισαγωγής, ειδικά μαθήματα, αθλήματα.)

Κεφάλαιο 2^ο : Θεωρητικό Υπόβαθρο

2.1. Ερευνητικά ερωτήματα

<p style="text-align: center;"><u>ΟΜΑΔΑ Α΄</u></p> <p>Τοπικά επαγγέλματα και απασχόληση στο Πόρο</p>	<ol style="list-style-type: none">1. Παναγιωταράκου Μαρία2. Παύλου Ελπίδα3. Παύλου Ιωάννα4. Τζιτζι Ιωάννα
<p style="text-align: center;"><u>ΟΜΑΔΑ Β΄</u></p> <p>Θετικές επιστήμες και Στρατιωτικές σχολές</p>	<ol style="list-style-type: none">1. Οικονόμου Θεόδωρος2. Ρούσσος Ιωάννης3. Σαλίμπ Μαριάννα4. Σουλιώτη Ιωάννα5. Χίος Στέλιος
<p style="text-align: center;"><u>ΟΜΑΔΑ Γ΄</u></p> <p>Θεωρητικές σχολές και Καλλιτεχνικές σχολές</p>	<ol style="list-style-type: none">1. Σεκαρά Κατερίνα2. Σεκαρά Νικολέτα3. Σεκαρά Φωτεινή4. Σπουρλάκου Κατερίνα5. Στάικου Γεωργία

Γενικό Λύκειο Πόρου

Ερευνητική Εργασία :
«Πού είμαι. Τι θα κάνω στο μέλλον»

Υπόθεμα 2^{ης} ομάδας:
Τοπικά επαγγέλματα και απασχόληση στο Πόρο



Ομάδα «Τέσσερις» μαθητών:

Μαρία Παναγιωταράκου
Ελπίδα Παύλου

Ιωάννα Παύλου
Ιωάννα Τζίτζη

2.1.1 Τοπικά επαγγέλματα και απασχόληση στο Πόρο

Τι είναι επάγγελμα;

Επάγγελμα είναι η κύρια και συνεχής εργασία στην οποία επιδίδεται κάποιος, για να εξοικονομήσει τα απαραίτητα αγαθά που ικανοποιούν τις βασικές ανάγκες του. Θα ήταν, ωστόσο, ελλιπής η σημασία του, αν αναιρούσαμε απ' αυτό το ηθικό περιεχόμενο και την κοινωνική του αποστολή. Είναι η υπόσχεση (από το επαγγέλλομαι: υπόσχομαι) για τη συνειδητή και υπεύθυνη ανάληψη των καθηκόντων που απορρέουν από την κατάληψη μιας θέσης στη διαδικασία της παραγωγής και της διακίνησης των προϊόντων ή στις υπηρεσίες που προσφέρονται στην κοινωνία. Γι' αυτό και ορισμένα\ επαγγέλματα με εξαιρετική κοινωνική προσφορά ονομάζονται λειτουργήματα.

Τοπικά επαγγέλματα στον Πόρο

Ο Πόρος είναι ένα όμορφο νησί στο Σαρωνικό. Είναι ένα νησί που αποτελείται από δυο μέρη: την Καλαβρία και τη Σφαιρία. Διαθέτει πολύ ωραίες παραλίες, εστιατόρια με καλό φαγητό, bar για να διασκεδάζουν οι νέοι και τέλος καφετερίες για τα πρωινά ή τα απογεύματα των τουριστών. Με αυτό το τρόπο το νησί μας μαζεύει αρκετό κόσμο και αναπτύσσει την οικονομία του.

Ποια είναι τα τοπικά επαγγέλματα του Πόρου;

Ξενοδοχεία. Ποιοι ασχολούνται σ' αυτά

- | | |
|--------------|----------------|
| - Ξενοδόχος | - Μάγειρας |
| - Reception | - Σερβιτόρος |
| - Καμαριέρες | - Κηπουρός |
| - Security | - Ναυαγοσώστης |
| - Barman | |

➤ **ΞΕΝΟΔΟΧΟΣ: Ποιος είναι και με τι ασχολείται;** Καθήκον του είναι να εξασφαλίζει την λειτουργία της ρεσεψιόν η οποία είναι το βασικό σημείο επαφής του ξενοδοχείου με τους πελάτες του.

Ποια είναι τα καθήκοντα του; Αυτά περιλαμβάνουν: εξασφάλιση δωματίων διανυκτέρευσης σύμφωνα με τις απαιτήσεις των πελατών, υποδοχή των πελατών του ξενοδοχείου, παροχή συμβουλών και πληροφόρησης στους

πελάτες, χρησιμοποιώντας και ξένες γλώσσες, επίλυση των προβλημάτων και εξασφάλιση των επιθυμιών των πελατών του ξενοδοχείου, υπηρεσίες, όπως τηλεφωνική αφύπνιση, παράδοση μηνυμάτων, συμπλήρωση εγγράφων σχετικά με τη λειτουργία της ρεσεψιόν, οργάνωση σωστής εκμετάλλευσης του δυναμικού του ξενοδοχείου, επαφές με τράπεζες, συναλλαγές ξένων νομισμάτων, τακτοποίηση λογαριασμών με μετρητά ή πιστωτικές κάρτες.

➤ **ΡΕΣΕΨΙΟΝΙΣΤ:** Ποιος είναι και με τι ασχολείται; Ο βοηθός πληροφοριών, υπό της υποδοχής δίνει βασικές πληροφορίες σχετικά με τις δραστηριότητες της οργάνωσης στους επισκέπτες.

Ποια είναι τα καθήκοντα του; Ενημερώνει τα άτομα που παίρνουν τηλέφωνο για το που να βρουν τμήματα ή υπαλλήλους που θέλουν, διανέμει φυλλάδια τύπου και βιβλιάρια για την οργάνωση, διαπραγματεύεται επισκέψεις σε υπαλλήλους, δείχνει τους επισκέπτες γύρω και ελέγχει τις αφίξεις και αναχωρήσεις και κάνει εγγραφές στο βιβλίο των επισκεπτών.

➤ **ΚΑΜΑΡΙΕΡΑ :** Ποιος είναι και με τι ασχολείται; Καθήκον της καμαριέρας είναι η παροχή υπηρεσιών κυρίως στα δωμάτια των ξενοδοχείων.

Ποια είναι τα καθήκοντα του; Αυτά περιλαμβάνουν: καθαρισμό των δωματίων, διαδρόμων και λοιπών χώρων, καθαρισμό και απολύμανση των τουαλετών, αλλαγή των λευκών ειδών (σεντόνια, πετσέτες) στα δωμάτια, εξασφάλιση όλων των απαραίτητων αναλώσιμων του δωματίου, ανάλογα με τις παροχές του ξενοδοχείου(σαπούνια, σαμπουάν, αφρόλουτρα, προγράμματα για πολιτιστικές εκδηλώσεις, χάρτες της πόλης, φρούτα, ποτά).

➤ **ΦΥΛΑΚΑΣ ΑΣΦΑΛΕΙΑΣ:** Ποιος είναι και με τι ασχολείται; Καθήκον του υπαλλήλου ασφαλείας είναι να φροντίζει για την προστασία των προσώπων και των περιουσιών τους.

Ποια είναι τα καθήκοντα του; Αυτά περιλαμβάνουν: φρούρηση της εισόδου και εξόδου του κτιρίου που στεγάζει οργανισμό, εταιρεία, πολιτικό κόμμα, κτλ., με σκοπό την απαγόρευση εισόδου σε αγνώστους ή κλοπής αντικειμένων από το κτίριο, φύλαξη των οχημάτων των εργαζομένων, προστασία από φθορά λόγω διαδηλώσεων, βοήθεια σε περίπτωση φυσικών καταστροφών, υπηρεσία στο θυρωρείο της εταιρείας / οργάνωσης, λήψη στοιχείων για την ταυτότητα των προσώπων ή των αντικειμένων που εισέρχονται στο κτίριο, έλεγχος αυτοκινήτων και άλλων οχημάτων που μπαίνουν στον χώρο της εταιρείας, έλεγχος αποσκευών των ατόμων οι οποίοι περνούν από την είσοδο /

έξοδο του κτιρίου, χειρισμός ηλεκτρονικών συστημάτων ασφαλείας, έλεγχος σωστής λειτουργίας των μηχανικών μπαρών ασφαλείας του κτιρίου, λήψη αναγκαίων μέτρων μέχρι την άφιξη της πυροσβεστικής, της αστυνομίας κλπ., σε περίπτωση φωτιάς ή άλλης καταστροφής, τήρηση αρχείου για τα γεγονότα της βάρδιάς του, ένοπλη φρούρηση προσώπων και φορτίων με σκοπό την προστασία τους από πιθανό κίνδυνο.

➤ **ΜΠΑΡΜΑΝ: Ποιος είναι και με τι ασχολείται;** Καθήκον του μπάρμαν είναι να φτιάχνει τα ποτά σε ένα νυχτερινό κέντρο ή σε ένα ξενοδοχείο.

Ποια είναι τα καθήκοντα του; Αυτά περιλαμβάνουν: να καλωσορίζει τους πελάτες που κάθονται στο μπαρ, να παίρνει παραγγελίες, να ετοιμάζει τα ποτά και να τα σερβίρει, να φροντίζει να διαθέτει στο μπαρ όλα τα ποτά, αναψυκτικά, πάγο και απαραίτητα διακοσμητικά των κοκτέιλ.

➤ **ΜΑΓΕΙΡΑΣ: Ποιος είναι και με τι ασχολείται;** Καθήκον του μάγειρα είναι να προετοιμάζει και να παρασκευάζει όλα τα φαγητά σε ένα εστιατόριο, ταβέρνα, πλοίο κλπ.

Ποια είναι τα καθήκοντα του; Αυτά περιλαμβάνουν: να συνεργάζεται με τη διεύθυνση της επιχείρησης στο μενού, στις παραγγελίες, παραλαβές και αποθηκεύσεις των τροφίμων και διάφορων υλικών, να μεριμνά για τη σωστή συντήρηση των τροφίμων και των υλικών και για τη σωστή χρησιμοποίησή τους, για την παρασκευή των φαγητών σύμφωνα με τις συνταγές, να κάνει συνδυασμούς υλικών και να δημιουργεί νέες ποικιλίες φαγητών, να είναι υπεύθυνος για την οργάνωση της κουζίνας, να κατευθύνει και να επιβλέπει τις εργασίες που γίνονται στην κουζίνα, να παρακολουθεί τους βοηθούς του στην ετοιμασία των φαγητών και μερίδων, να κάνει υπολογισμούς για τον όγκο των υλικών στην παρασκευή μεγάλης ποσότητας φαγητού, να φροντίζει για τη σωστή τοποθέτηση των φαγητών στα πιάτα, να παρασκευάζει φαγητά για διάφορες κοινωνικές εκδηλώσεις (μπουφέδες για δεξιώσεις, συνεστιάσεις) κλπ

➤ **ΣΕΡΒΙΤΟΡΟΣ: Ποιος είναι και με τι ασχολείται;** Καθήκον του σερβιτόρου είναι να σερβίρει φαγητά ή ποτά.

Ποια είναι τα καθήκοντα του; Αυτά περιλαμβάνουν: υποδοχή πελατών και τοποθέτησή τους στο κατάλληλο τραπέζι, προτάσεις για την επιλογή του φαγητού και του ποτού, λήψη παραγγελιών, σερβίρισμα των πιάτων και των ποτών στο τραπέζι, προετοιμασία και διακόσμηση των αιθουσών και των

τραπεζιών, σερβίρισμα σε διάφορες εκδηλώσεις (γάμους, πάρτυ, συνέδρια, κλπ).

➤ **ΚΗΠΟΥΡΟΣ: Ποιος είναι και με τι ασχολείται;** Το καθήκον ενός κηπουρού είναι να καλλιεργεί, να φροντίζει τα διακοσμητικά φυτά-λουλούδια και θάμνους των κήπων του ξενοδοχείου.

Ποια είναι τα καθήκοντα του; Προετοιμασία του εδάφους με το σκάψιμο, σκάλισμα, ξεχορτάρισμα, κλπ. -λιπαίνει - σπέρνει σπόρους και φυτεύει νεαρά φυτά - φυτεύει και φροντίζει φρούτα και διακοσμητικά δέντρα - προστατεύει τα φυτά εναντίον ασθενειών και βλαβερών ζώων - απλώνει χλόη σε αθλητικά γήπεδα και τα συντηρεί - μπουλιάζει ειδικά είδη διακοσμητικών δέντρων και νεαρών φυτών - αναλαμβάνει δραστηριότητες διαχείρισης και αποστολής.

➤ **ΝΑΥΑΓΟΣΩΣΤΗΣ :Ποιος είναι και με τι ασχολείται;** Το καθήκον ενός ναυαγοςώστη είναι να φροντίζει την ασφαλή λειτουργία σε μια πισίνα, παραλία κολύμβησης ή σε άλλες παρόμοιες εγκαταστάσεις.

Ποια είναι τα καθήκοντα του; Η επίβλεψη ανθρώπων που κολυμπάνε και ολόκληρης της λειτουργίας των κολυμβητικών λουτρών, της πισίνας ή της παραλίας - η διασφάλιση της υγείας και ασφάλειας των κολυμβητών όπως και των ανθρώπων που χρησιμοποιούν βάρκες και άλλα σκάφη που μπορεί να έχουν νοικιάσει - η διάσωση ανθρώπων που πνίγονται - η παροχή πρώτων βοηθειών - το γέμισμα της πισίνας

Ξενοδοχεία του Πόρου:

Ξενοδοχείο Sirene blue resort



Περιοχή: Πόρος Τροιζηνίας

Κατηγορία: 4 αστέρων.

Ανέσεις ξενοδοχείου:

- παραλία
- πισινά
- δωρεάν πρωινό
- δωρεάν στάθμευση
- υπηρεσία δωματίου
- εστιατόριο
- δωρεάν internet υψηλής

ταχύτητας - επιχειρηματικό κέντρο

Τοποθεσία: Ασκέλι (πάνω στη θάλασσα) Αριθμός δωματίων : 120

Ξενοδοχείο: Poros Image Hotel



Περιοχή: Πόρος Τροιζηνίας

Κατηγορία: 4 αστέρων

Ανέσεις ξενοδοχείου:

- γυμναστήριο
- πισίνα
- δωρεάν στάθμευση
- εστιατόριο
- πρόσβαση με αναπηρικό
καροτσάκι
- δωρεάν πρωινό -

επιχειρηματικό κέντρο

Τοποθεσία: Νεώριο Αριθμός δωματίων: 98

Ξενοδοχείο: 7 Brothers Hotel



Περιοχή: Πόρος Τροιζηνίας
Κατηγορία: 2 αστέρων
Ανέσεις ξενοδοχείου:
-Άνετα, καθαρά
-Μπαλκόνι και υπέροχη θέα
-Η τοποθεσία του ξενοδοχείου είναι ιδανική για εξερεύνηση στις παραλίες του νησιού και τη γύρω περιοχή. Πολλές ταβέρνες,

καφέ και καταστήματα βρίσκονται κοντά στο ξενοδοχείο

Τοποθεσία: Κέντρο Πόρου

Αριθμός δωματίων: 16

Ξενοδοχείο: Διώνυσος



Περιοχή: Πόρος Τροιζηνίας
Κατηγορία: 2 αστέρων
Ανέσεις ξενοδοχείου:
 Πολυτελές λουτρό
 Κεντρική θέρμανση
 Air condition
 Ψυγείο
 Τηλεόραση
 Internet
 Χρηματοκιβώτιο
 Μπαλκόνια με μοναδική

θέα στη θάλασσα.

Τοποθεσία: Λιμάνι Πόρου

Αριθμός δωματίων: 12

Ξενοδοχείο: Pavlou



Περιοχή: Πόρος

Τροιζηνίας

Κατηγορία: 3 αστέρων

Ανέσεις ξενοδοχείου:

Η ρεσεψιόν λειτουργεί
24 ώρες.

Στον χώρο της
υποδοχής υπάρχει
πρόσβαση στο ίντερνετ,
ασύρματο ίντερνετ, και
fax, για τους επισκέπτες

μας εκείνους οι οποίοι επιθυμούν να κάνουν τις διακοπές τους συνδυάζοντας τις με τις επαγγελματικές τους υποχρεώσεις.

Γίνεται καθημερινό σέρβις στα δωμάτια και αλλαγή ιματισμού κάθε 2 μέρες. Η παραλία του ξενοδοχείου με αμμουδιά, βρίσκεται ακριβώς μπροστά από το ξενοδοχείο. Υπάρχει χώρος για καφέ και παγωτό ακριβώς δίπλα στο εστιατόριο. Οι πελάτες του Ξενοδοχείου μπορούν να παρκάρουν τα αυτοκίνητά τους στον παραλιακό δρόμο, που περνά μπροστά από το Ξενοδοχείο και που πάντα υπάρχει διαθέσιμος χώρος για parking.

Τοποθεσία: Νεώριο

Αριθμός δωματιων:36

Ξενοδοχείο: Saga Hotel



Περιοχή: Πόρος Τροιζηνίας

Κατηγορία: 3 αστέρων

Ανέσεις ξενοδοχείου:

- εστιατόριο

- πισινά

Τοποθεσία: Νεώριο

Αριθμός δωματίων: 21

Ξενοδοχείο: Cascade apartments



Περιοχή: Πόρος Τροιζηνίας

Κατηγορία: 2 αστέρων

Ανέσεις ξενοδοχείου:

- Εστιατόριο
- Μπαρ
- Κήπος
- Αίθριο
- Οικογενειακά δωμάτια

Τοποθεσία Ασκέλι :

Αριθμός δωματίων: 20

Καφετερίες Ποιοι ασχολούνται σ' αυτά

- Σερβιτόροι
- Barman

Bar Ποιοι ασχολούνται σ' αυτά

- DJ
- Barman

ΥΠΑΛΛΗΛΟΙ ΚΑΦΕ.- ΜΠΑΡ.

➤ **ΣΕΡΒΙΤΟΡΟΙ:** Ποιος είναι και με τι ασχολείται; Καθήκον του σερβιτόρου είναι να σερβίρει φαγητά ή ποτά.

Ποια είναι τα καθήκοντα του; Αυτά περιλαμβάνουν: υποδοχή πελατών και τοποθέτησή τους στο κατάλληλο τραπέζι, προτάσεις για την επιλογή του φαγητού και του ποτού, λήψη παραγγελιών, σερβίρισμα των πιάτων και των ποτών στο τραπέζι, τελευταίες διαδικασίες της προετοιμασίας του πιάτου στο τραπέζι των πελατών, σερβίρισμα ποτών στο μπαρ, παρασκευή κοκτέιλ βάσει συνταγών, υπολογισμοί των λογαριασμών πελατών, παραλαβή χρημάτων ή πιστωτικών καρτών, προετοιμασία και διακόσμηση των αιθουσών και των τραπεζιών, σερβίρισμα σε διάφορες εκδηλώσεις (γάμους, πάρτυ, συνέδρια, κλπ), διευθέτηση.

➤ **ΜΠΑΡΜΑΝ** : Ποιος είναι και με τι ασχολείται; Καθήκον του μπάρμαν είναι να φτιάχνει τα ποτά σε ένα νυχτερινό κέντρο ή σε ένα ξενοδοχείο.

Ποια είναι τα καθήκοντα του; Αυτά περιλαμβάνουν: να καλωσορίζει τους πελάτες που κάθονται στο μπαρ, να παίρνει παραγγελίες, να ετοιμάζει τα ποτά και να τα σερβίρει, να φροντίζει να διαθέτει στο μπαρ όλα τα ποτά, αναψυκτικά, πάγο και απαραίτητα διακοσμητικά των κοκτέιλ, να χορεύει και να κάνει διάφορα κόλπα με τα μπουκάλια για να διασκεδάζουν και οι πελάτες.

➤ **DJ** : Ποιος είναι και με τι ασχολείται; Ο χειριστής γραμμοφώνου ντισκοτέκ είναι ένα άτομο που αλλάζει δίσκους ή άλλη χορευτικά ή δημοφιλή μουσικά κομμάτια.

Ποια είναι τα καθήκοντα του; Αλλάζει δίσκους ή άλλα χορευτικά ή δημοφιλή κομμάτια, επιλέγει και παρουσιάζει συγκεκριμένη μουσική, λειτουργεί τλν εξοπλισμό ήχου, όπως στερεοφωνικά και άλλος ακουστικός εξοπλισμός. Κάποτε, αυτός/αυτή κανονίζει το νοίκι της αίθουσας και μπλέκεται σε άλλες οργανωτικές υποθέσεις.

Που εργάζεται και υπό ποιες συνθήκες; Σε δισκοθήκες, σε χορούς, σε νυχτερινά κέντρα. Θορυβώδες περιβάλλον, μαγαιάτικός αέρας, και εργασία την νύχτα πρέπει να αναμένονται.

Καφέ –bar του Πόρου:



Joy Bar



Kanji Bar



Malibu Bar



Maskes Club



Ωρίων Bar



Siroco Mar Club

Εστιατόρια

- Καθαρίστρια
- Μάγειρας
- Σερβιτόρος

Τράπεζες

- Υπάλληλοι τραπεζής
- Διεύθυνση
- Γραμματέας

Εμπορικά καταστήματα

- Υπάλληλοι
- Υπεύθυνος

- **ΤΡΑΠΕΖΟΥΠΑΛΛΗΛΟΣ:** Ποιος είναι και με τι ασχολείται; Ο τραπεζοϋπάλληλος είναι ο υπάλληλος της τράπεζας. Μπορεί να εργαστεί σε δημόσια ή ιδιωτική τράπεζα και να ανήκει στο τμήμα των δανείων, του λογιστηρίου, του ταμείου, της έκδοσης καρτών, κλπ
- **Ποια είναι τα καθήκοντα του;** Αυτά περιλαμβάνουν: έλεγχο αιτήσεων για δάνεια και ανάλογα έγκριση ή απόρριψη τους, εκτέλεση καταθέσεων, μεταβιβάσεων και αναλήψεων χρημάτων, ενημέρωση βιβλιαρίων, λήψη και διαβίβαση εντολών για αγορά μετοχών επιχείρησης που εισάγεται για πρώτη φορά στο χρηματιστήριο, λήψη χρημάτων για πληρωμή λογαριασμών δημόσιων οργανισμών, όπως για παράδειγμα ΔΕΗ, ΟΤΕ, ΕΥΔΑΠ, κλπ., έλεγχος αποπληρωμής γραμματίων ή δόσεων και αν κριθεί απαραίτητο αποστολή προειδοποιητικών επιστολών.

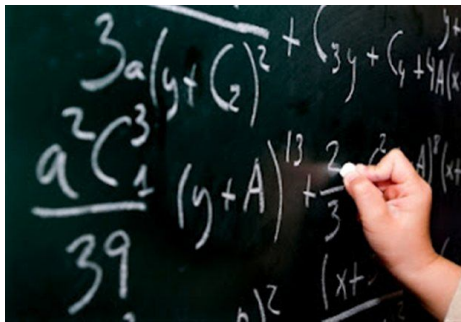
Γενικό Λύκειο Πόρου

Ερευνητική εργασία :

«Που είμαι; Τι θα κάνω στο μέλλον»

Υπόθεμα 2^{ης} ομάδας

Θετικές Επιστήμες και Στρατιωτικές Σχολές



Δεύτερη ομάδα: mitsuκo

Σαλίμπ Μαριάννα

Σουλιώτη Ιωάννα

Ρούσσοι Γιάννης

Χίος Στέλιος

Οικονόμου Θεόδωρος

2.1.2 Θετικές επιστήμες και Στρατιωτικές σχολές

ΣΧΟΛΕΣ : ΘΕΤΙΚΩΝ - ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ

A.E.I.

- ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΦΥΣΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ ΚΑΙ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ
- ΚΤΗΝΙΑΤΡΙΚΗ
- ΤΜΗΜΑ ΗΛΕΚΤΡΟΛΟΓΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΚΑΙ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΩΝ ΜΕΤΣΟΒΙΟ ΠΟΛΥΤΕΧΝΕΙΟ
- ΤΜΗΜΑ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ Η/Υ και ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ ΠΟΛΥΤΕΧΝΕΙΟ ΠΑΤΡΑΣ
- ΤΜΗΜΑ ΨΗΦΙΑΚΩΝ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ ΤΟΥ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΠΕΙΡΑΙΩΣ
- ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ

T.E.I.

- ΤΜΗΜΑ ΑΥΤΟΜΑΤΙΣΜΟΥ
- ΤΜΗΜΑ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ ΣΤΗ ΔΙΟΙΚΗΣΗ ΚΑΙ ΤΗΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ
- ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΟΥ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΥ ΚΑΙ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΩΝ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ
- ΛΟΓΙΣΤΙΚΗ ΠΑΤΡΑΣ

ΑΣΤΥΝΟΜΙΚΕΣ ΣΧΟΛΕΣ

- ΑΞΙΩΜΑΤΙΚΟΙ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΑΣΤΥΝΟΜΙΑΣ
- ΑΣΤΥΦΥΛΑΚΩΝ

ΣΤΡΑΤΙΩΤΙΚΕΣ ΣΧΟΛΕΣ

- ΣΧΟΛΗ ΜΟΝΙΜΩΝ ΥΠΑΞΙΩΜΑΤΙΚΩΝ
- ΣΧΟΛΗ ΕΥΕΛΠΙΔΩΝ
- ΣΧΟΛΗ ΙΚΑΡΩΝ
- ΣΧΟΛΗ ΔΟΚΙΜΩΝ

ΟΝΟΜΑΣΙΑ :

➤ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΦΥΣΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ ΚΑΙ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ

ΣΚΟΠΟΣ-ΑΠΟΣΤΟΛΗ-ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ:

- Να προάγει την επιστήμη της Φ.Α. και του αθλητισμού με την ακαδημαϊκή και την εφαρμοσμένη διδασκαλία και έρευνα.
- Να παρέχει τα απαραίτητα εφόδια για την κατάρτιση των φοιτητών για την επιστημονική και επαγγελματική τους σταδιοδρομία.
- Να συμβάλει στην πρόοδο του ελληνικού αθλητισμού και ταυτόχρονα να καλλιεργεί και να διαδίδει την αθλητική ιδέα.
- Να συμβάλλει στη συνειδητοποίηση της σημασίας της φυσικής αγωγής ως βασικού παράγοντα για τη βελτίωση της ποιότητας της ζωής.

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ:

Τα μαθήματα του προγράμματος σπουδών παρουσιάζονται στους ακόλουθους πίνακες σύμφωνα με την εξής κωδικοποίηση:

Τομείς :

ΘΕ - Θεωρητικών Επιστημών
ΑΠ - ΑθλοΠαιδιών
ΑΒ - Αθλητιατρικής &
Βιολογίας της Άσκησης
ΓΧ - Γυμναστικής & Χορού
ΚΑ - Κλασικού Αθλητισμού
ΛΑ - Λοιπά Αθλήματα
ΥΣ - Υγρού Στίβου

Θεωρητικά Πεδία :

ΕΥ - Ευρωστία & Υγεία
ΠΑ - Προσαρμοσμένη (Κινητική)
Αγωγή
ΑΔ - Αθλητική Διοίκηση
ΟΣ - Ολυμπιακές Σπουδές
ΕΧ - Ελληνικός (Παραδοσιακός)
Χορός

ΜΑΘΗΜΑΤΑ:

ΠΟΔΟΣΦΑΙΡΙΣΗ

ΧΕΙΡΟΣΦΑΙΡΙΣΗ

ΑΘΛΗΤΙΚΟΙΔΡΟΜΟΙ

ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΚΟΙΝΩΝΙΟΛΟΓΙΑ

ΓΕΝΙΚΗ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ

ΒΑΣΙΚΗ ΓΥΜΝΑΣΤΙΚΗ

ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΚΗ ΑΝΑΤΟΜΙΑ

ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΑΝΑΤΟΜΙΑΣ κ.λ.π

ΘΕΩΡΙΑ ΧΕΙΡΟΣΦΑΙΡΙΣΗΣ

ΙΣΤΟΡΙΑ

ΕΤΗ ΦΟΙΤΗΣΗΣ: 4

ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΕΣ ΣΠΟΥΔΕΣ:

- ΠΜΣ Sport and Exercise Psychology (Erasmus Mundus)

Αγγλόφωνο ΠΜΣ σε συνεργασία με άλλα Πανεπιστήμια του εξωτερικού, διάρκειας 24 μηνών, στο αντικείμενο της Ψυχολογίας της Άσκησης και του Αθλητισμού.

- ΠΜΣ Ψυχολογία της Άσκησης

ΠΜΣ Ψυχολογία της Άσκησης Αυτόνομο ΠΜΣ, διάρκειας 24 μηνών. Νέος τρόπος οργάνωσης μαθημάτων για διευκόλυνση φοιτητών εκτός Τρικάλων.

- ΠΜΣ Άσκηση & Υγεία

Αυτόνομο ΠΜΣ, διάρκειας 18 μηνών, ταχύρυθμης παρακολούθησης (5 ημέρες τον μήνα για 8 μήνες) στο χώρο των Βιολογικών Επιστημών.

- ΠΜΣ Άσκηση & Ποιότητα Ζωής

Σε συνεργασία με το ΤΕΦΑΑ του Δημοκρίτειου Πανεπιστημίου Θράκης, διάρκειας 24 μηνών, με διάφορες κατευθύνσεις

ΠΡΟΟΠΤΙΚΕΣ ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΗΣ:

- σε όλους τους τομείς που έχουν σχέση με τον αθλητισμό και την άσκηση (1,7 ΑΕΠ)
- καθηγητής φυσικής αγωγής στην πρωτοβάθμια & δευτεροβάθμια εκπαίδευση
- προπονητής αθλημάτων σε συλλόγους - ξενοδοχειακές επιχειρήσεις
- σε δήμους νομαρχίες κοινότητες - συλλόγους ερασιτεχνικούς και επαγγελματικούς
- ομοσπονδίες, αθλητικούς οργανισμούς -κατασκηνώσεις
- αθλητικές εγκαταστάσεις (κολυμβητήρια, στάδια) -ιδρύματα ατόμων με ειδικές ανάγκες
- ιδιωτικά και δημοτικά γυμναστήρια
- ιδιωτικά club
- εταιρείες αθλητικών ειδών και υπηρεσιών κλπ

ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ΠΕΔΙΟ: 1^ο και 2^ο

ΑΘΛΗΜΑΤΑ:

Οι υποψήφιοι μπορούν να εισαχθούν στα ΤΕΦΑΑ και μέσω των Γενικών Εξετάσεων και των αθλημάτων.

Αγωνίσματα για τα αγόρια

Δρόμος 400 μ. Σφαίρα 6 Kgr. Άλμα σε μήκος Κολύμβηση 50 μ.

Αγωνίσματα για κορίτσια

Δρόμος 200 μ. Σφαίρα 4 Kgr. Άλμα σε μήκος Κολύμβηση 50 μ. ελεύθερο

Βαθμολογία 0-20

π.χ. Μαθητής συγκέντρωσε από γραπτώς εξεταζόμενα μαθήματα 11.000 μόρια

και από αγωνίσματα 17 βαθμός X 200 = 3.400 μόρια

ΣΥΝΟΛΟ 14.400 μόρια

ΠΙΝΑΚΑΣ ΣΧΟΛΩΝ-ΜΟΡΙΩΝ:

ΣΧΟΛΕΣ	ΠΟΛΕΙΣ	ΜΟΡΙΑ		
		2012	2011	2010
Επιστημών φυσικής αγωγής και αθλητισμού	Αθήνα	15.615	15.310	15.633
Επιστημών φυσικής αγωγής και αθλητισμού	Θεσσαλονίκη	14.548	14.545	15.036
Επιστημών φυσικής αγωγής και αθλητισμού	Τρίκαλα	13.586	13.826	13.999
Επιστημών φυσικής αγωγής και αθλητισμού	Σέρρες	13.116	13.417	13.697
Επιστημών φυσικής αγωγής και αθλητισμού	Κομοτηνή	12.514	12.781	13.195

ΕΙΔΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ: ----

I. Αθλητές - υποψήφιοι μπορούν να εισαχθούν στα ΤΕΦΑΑ και μέσω των Γενικών Εξετάσεων. Οι αθλητές - υποψήφιοι εισάγονται στα ΤΕΦΑΑ σε ποσοστό 25% επιπλέον του αριθμού των εισακτέων, σύμφωνα με τη σειρά προτίμησης που έχουν δηλώσει στο μηχανογραφικό τους δελτίο, κατά φθίνουσα σειρά βαθμολογίας, αρκεί:

1. Να συγκεντρώσουν έναν ελάχιστο αριθμό μορίων στα μαθήματα γενικής αξιολόγησης.

2. Να έχουν καταλάβει 1η θέση σε ατομικό ή ομαδικό άθλημα σε πανελλήνιο πρωτάθλημα ανδρών - γυναικών, εφήβων - νεανίδων ή σε πανελλήνιους σχολικούς αγώνες.

Στην περίπτωση που οι αθλητές της κατηγορίας αυτής έχουν επιτύχει κατά τη διάρκεια των τριών τελευταίων χρόνων δύο πρώτες νίκες σε διαφορετικό σχολικό έτος ή τρεις πρώτες νίκες ανά μία σε διαφορετικό σχολικό έτος, η συνολική τους βαθμολογία στις Γενικές εξετάσεις προσαυξάνεται κατά 10% και 20% αντίστοιχα για κάθε περίπτωση.

II. Επίσης, αθλητές - υποψήφιοι εισάγονται στα ΤΕΦΑΑ σε ποσοστό 10% επιπλέον του αριθμού των εισακτέων, με Γενικές Εξετάσεις και με τις παραπάνω προϋποθέσεις, όταν έχουν καταλάβει:

1. 2η - 3η θέση σε ατομικό ή ομαδικό άθλημα σε Μεσογειακούς Αγώνες ανδρών - γυναικών.
2. 1η θέση σε ομαδικό ή 2η - 3η θέση σε ατομικό άθλημα σε Βαλκανικούς Αγώνες ανδρών - γυναικών, εφήβων - κορασίδων.
3. 2η - 3η θέση σε ατομικό άθλημα σε Πανελλήνιους Σχολικούς Αγώνες.

Οι αθλητές που δικαιούνται εισαγωγή χωρίς εξετάσεις στα ΤΕΦΑΑ και οι αθλητές που δικαιούνται εισαγωγής στα ΤΕΦΑΑ μέσω Γενικών Εξετάσεων με πριμοδότηση βαθμολογίας, μπορούν να εισαχθούν σε οποιοδήποτε άλλο Τμήμα ΑΕΙ ή ΤΕΙ σε ποσοστό 1% επιπλέον του αριθμού των εισακτέων, εφόσον πάρουν μέρος στις Γενικές Εξετάσεις και, με προσαύξηση της συνολικής τους βαθμολογίας σε ποσοστό 10%, συγκεντρώνουν τουλάχιστον το σύνολο των μορίων που συγκέντρωσε ο τελευταίος εισαγόμενος στο Τμήμα της επιλογής τους.

Η πριμοδότηση της βαθμολογίας μειώνεται σε 5% για τους δεύτερους και τρίτους νικητές ατομικών αγωνισμάτων σε Βαλκανικούς Αγώνες ανδρών - γυναικών, σε Πανελλήνιους αγώνες ανδρών - γυναικών, εφήβων - νεανίδων και σε Πανελλήνιους Σχολικούς Αγώνες.

ΟΝΟΜΑΣΙΑ :

➤ ΚΤΗΝΙΑΤΡΙΚΗ

ΣΚΟΠΟΣ-ΑΠΟΣΤΟΛΗ-ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ:

- Σκοπός των τμημάτων είναι να εκπαιδεύσουν επιστήμονες ικανούς να ασχοληθούν με την προστασία της υγείας των ζώων, την παθολογία και την εκτροφή τους, την βελτίωση της ζωικής παραγωγής, τις μεθόδους και τα μέσα υγειονομικών ελέγχων για την προστασία της δημόσιας υγείας.

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ:

1ο και 2ο ΕΞΑΜΗΝΟ:

Φυσική, Χημεία, Μακροσκοπική Ανατομική I, Στατιστική, Στοιχεία Γενετικής, Εισαγωγή στην Κτηνιατρική Επιστήμη-Πειραματόζωα, Ξένη Γλώσσα, Μακροσκοπική Ανατομική II, Βιοχημεία, Οικολογία και Προστασία Περιβάλλοντος, Μικροσκοπική Ανατομική I, Ζωολογία, Ξένη Γλώσσα.

3^ο και 4ο ΕΞΑΜΗΝΟ:

Μικροσκοπική Ανατομική II, Φυσιολογία I, Ζωοτεχνία I, Βασικές Αρχές Διατροφής, Μικροβιολογία I, Ξένη Γλώσσα, Φυσιολογία II, Μικροβιολογία II, Ανοσολογία, Ζωοτεχνία II, Παρασιτολογία, Ζωοτροφές και Σιτηρέσια, Οικονομία Ζωικής Παραγωγής, Ξένη Γλώσσα.

5^ο και 6ο ΕΞΑΜΗΝΟ:

Γενική Παθολογία και Προπαιδευτική I, Φαρμακολογία, Ζωοτεχνία, Γενική Παθολογική Ανατομική, Γλώσσα, Γενική Παθολογία και Προπαιδευτική, Ειδική Παθολογική Ανατομική I, Μελισσοκομία και Μελισσοπαθολογία, Ξένη Γλώσσα.

7^ο και 8ο ΕΞΑΜΗΝΟ:

Παθολογία I Παραγωγικών Ζώων, Παθολογία I Ζώων Αναψυχής, Χειρουργική I Λοιμώδη Νοσήματα I, Επιζωοτιολογία - Δημόσια Υγεία -Προληπτική Κτην/κή, Τοξικολογία, Αναισθησιολογία, Παθολογία II Παραγωγικών Ζώων, Παθολογία II Ζώων Συντροφιάς, Χειρουργική II, Παθολογία Αναπαραγωγής,

9^ο και 10ο ΕΞΑΜΗΝΟ:

Παθολογία III Παραγωγικών Ζώων, Παθολογία III Ζώων Συντροφιάς, Χειρουργική III, Μαιευτική II, Εκτροφή και Παθολογία Παραγωγικών Ζώων.

Τομείς:

- Δομής και λειτουργίας ζωϊκών οργανισμών
- Ζωϊκής παραγωγής, ιχθυολογίας, οικολογίας και προστασίας περιβάλλοντος
- Λοιμώδων και παρασίτικων νοσημάτων, παθολογίας πτηνών και παθολογικής ανατομικής
- Υγιεινής και τεχνολογίας τροφίμων ζωϊκής προέλευσης
- Κλινικών

ΕΤΗ ΦΟΙΤΗΣΗΣ: 5

ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΕΣ ΣΠΟΥΔΕΣ:

α) Ζωοτεχνίας και Διατροφής Αγροτικών Ζώων, β) Τεχνολογίας Τροφίμων Ζωϊκής Προελεύσεως, γ) Υγιεινής Τροφίμων Ζωϊκής Προελεύσεως, δ) Τεχνητής Σπερματέγχυσης και Παθολογίας Αναπαραγωγής, ε) Πτηνοτροφίας και Παθολογίας Πτηνών, στ) Εκτροφής και Παθολογίας Χοίρων, ζ) Μικροβιολογίας και Λοιμωδών Νοσημάτων, η) Παρασιτολογίας και Παρασιτικών Νοσημάτων, θ) Παθολογικής Ανατομικής, ι) Κτηνιατρικής Παθολογίας και ια) Κτηνιατρικής Χειρουργικής.

ΠΡΟΟΠΤΙΚΕΣ ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΗΣ:

- 1) Στο δημόσιο τομέα
 - A) αγροτικά κτηνιατρεία
 - B) σε υπηρεσίες του δημοσίου και εργαστήρια για τον έλεγχο των ζωοανθρωπονόσων
 - Γ) υπουργείο εθνικής παιδείας και θρησκευμάτων (ΑΕΙ και ΤΕΙ)
 - Δ) Στο υπουργείο εθνικής άμυνας (στρατιωτικοί κτηνίατροι)
- 2) Στον ιδιωτικό τομέα
 - A) ιδιωτικά κτηνιατρεία B) ιδιώτης κτηνίατρος
 - Γ) στην εμπορία κτηνιατρικών ειδών και φαρμάκων
 - Δ) στις βιομηχανίες ζωοτροφών και τροφίμων ζωϊκής προέλευσης
 - E) σε ζωολογικούς κήπους και πάρκα

ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ΠΕΔΙΟ: 3ο

ΠΙΝΑΚΑΣ ΣΧΟΛΩΝ-ΜΟΡΙΩΝ:

ΣΧΟΛΕΣ	ΠΟΛΕΙΣ	ΜΟΡΙΑ		
		2012	2011	2010
Κτηνιατρική	Θεσσαλονίκη	18.091	17.928	18.725
Κτηνιατρική	Θεσσαλίας	17.768	17.584	18.548

ΟΝΟΜΑΣΙΑ :

➤ ΤΜΗΜΑ ΗΛΕΚΤΡΟΛΟΓΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΚΑΙ
ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΩΝ ΜΕΤΣΟΒΙΟ ΠΟΛΥΤΕΧΝΕΙΟ

ΣΚΟΠΟΣ-

ΑΠΟΣΤΟΛΗ-ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ:

Η Σχολή Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Μηχανικών Υπολογιστών (Η.Μ.Μ.Υ.) του Εθνικού Μετσόβιου Πολυτεχνείου κατέχει εξέχουσα θέση στον Ελληνικό και διεθνή χώρο χάρη στο ερευνητικό έργο του διδακτικού και ερευνητικού προσωπικού της και στην υψηλή στάθμη των σπουδαστών και αποφοίτων της.

Το αντικείμενο του Ηλεκτρολόγου Μηχανικού και Μηχανικού Υπολογιστών συνδυάζει με γόνιμο τρόπο ένα ευρύ σύνολο περιοχών της επιστήμης και της τεχνολογίας, όπως η πληροφορική, οι τηλεπικοινωνίες, η ηλεκτρονική, ο αυτόματος έλεγχος και η ενέργεια.

Τα Τμήματα σκοπό έχουν να αναδείξουν επιστήμονες ικανούς να ασχολούνται με την ανάπτυξη και κατασκευή δικτύων και συστημάτων ηλεκτρικής ενέργειας, τηλεπικοινωνιακών και ηλεκτρονικών συσκευών και συστημάτων, συστημάτων αυτομάτου ελέγχου, καθώς επίσης και υπολογιστικών συστημάτων για αποθήκευση και επεξεργασία πληροφορίας.

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ:

Ενδεικτικά κάποια μαθήματα είναι τα εξής:

Προγραμματισμός Ηλεκτρονικών Υπολογιστών , Ηλεκτρολογικό Σχέδιο, Γραμμική Άλγεβρα, Μαθηματική Ανάλυση (Συναρτήσεις μιας Μεταβλητής), Φυσική I (Μηχανική), Κοινωνιολογία της Επιστήμης και της Τεχνολογίας, Εισαγωγή στη Φιλοσοφία, Ιστορία των Επιστημονικών και Φιλοσοφικών Ιδεών, Αγγλική Γλώσσα, Γαλλική Γλώσσα, Γερμανική Γλώσσα, Ιταλική Γλώσσα, Ιστορική Μουσικολογία και Θεωρητικά Μουσικής, Εισαγωγή στα Υλικά, Εισαγωγή στα Κυκλώματα, Προγραμματιστικές Τεχνικές, Λογική Σχεδίαση Ψηφιακών Συστημάτων, Πολιτική Οικονομία, Μαθηματική Ανάλυση (Συναρτήσεις Πολλών Μεταβλητών - Διανυσματική Ανάλυση), Φυσική II (Ηλεκτρομαγνητισμός), Ηλεκτρονικά Υλικά, Ηλεκτρικές Μετρήσεις (Κλασικές Ηλεκτρικές Μετρήσεις), Διαφορικές Εξισώσεις, Αριθμητική Ανάλυση, Θεωρία Πιθανοτήτων και Στατιστικής, Μηχανική (Κινηματική - Δυναμική του Στερεού Σώματος), Φυσική III (Κυματική και Κβαντική Φυσική)

ΕΤΗ ΦΟΙΤΗΣΗΣ: 5

ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΕΣ ΣΠΟΥΔΕΣ:

- [Τομέας Ηλεκτρομαγνητικών Εφαρμογών Ηλεκτροοπτικής και Ηλεκτρονικών Υλικών](#)
- [Τομέας Συστημάτων Μετάδοσης Πληροφορίας και Τεχνολογίας Υλικών](#)
- [Τομέας Σημάτων, Ελέγχου και Ρομποτικής](#)
- [Τομέας Τεχνολογίας Πληροφορικής και Υπολογιστών](#)
- [Τομέας Επικοινωνιών, Ηλεκτρονικής και Συστημάτων Πληροφορικής](#)
- [Τομέας Ηλεκτρικής Ισχύος](#)
- [Τομέας Ηλεκτρικών Βιομηχανικών Διατάξεων και Συστημάτων Αποφάσεων](#)

ΠΡΟΟΠΤΙΚΕΣ ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΗΣ:

- σε βιομηχανικές επιχειρήσεις (δυλιστήρια, χημικές, τροφίμων, μετάλλων κ.α.)
- σε κατασκευαστικές επιχειρήσεις
- σε επιχειρήσεις παροχής υπηρεσιών
- σε γραφεία μελετών και συμβούλων
- σε αναπτυξιακές εταιρίες και οργανισμούς
- σε διεθνείς οργανισμούς (π.χ. Ευρωπ. Ένωση)
- σε δημόσιες υπηρεσίες (π.χ. Νομαρχίες, Περιφέρειες, Υπουργεία)
- σε ερευνητικά ινστιτούτα και πανεπιστήμια
- ως ελεύθεροι επαγγελματίες μηχανικοί

ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ΠΕΔΙΟ: 4ο

ΠΙΝΑΚΑΣ ΣΧΟΛΩΝ-ΜΟΡΙΩΝ:

ΣΧΟΛΕΣ	ΠΟΛΕΙΣ	ΜΟΡΙΑ		
		2012	2011	2010
Ηλεκτρολόγων μηχανικών και μηχανικών υπολογιστών	Θεσσαλονίκη	18.314	18.333	18.842
Ηλεκτρολόγων μηχανικών και μηχανικών υπολογιστών	Ε.Μ.Π	18.814	18.917	19.234
Ηλεκτρολόγων μηχανικών και μηχανικών υπολογιστών	Πάτρα	17.600	17.535	18.622

ΟΝΟΜΑΣΙΑ :

**➤ ΤΜΗΜΑ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ Η/Υ ΚΑΙ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ
ΠΟΛΥΤΕΧΝΕΙΟ ΠΑΤΡΑΣ**

ΣΚΟΠΟΣ-ΑΠΟΣΤΟΛΗ-ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ:

- Το Τμήμα σκοπό έχει την κατάρτιση επιστημόνων ικανών να ασχολούνται με τα συστήματα των Η/Υ, την αρχιτεκτονική σχεδίαση και το υλικό τους, με την σχεδίαση λογισμικού, καθώς και με θέματα συστημάτων πληροφοριών και εμπειρογνωμοσύνης.

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ:

Τομείς

- Εφαρμογών και Θεμελιώσεων της Επιστήμης των Υπολογιστών
- Λογικού των Υπολογιστών
- Υλικού και Αρχιτεκτονικής των Υπολογιστών

Μαθήματα

<ul style="list-style-type: none">• Εισαγωγή στο Διαδικαστικό Προγραμματισμό• Εισαγωγή στην Επιστήμη των Υπολογιστών και Επικοινωνιών• Εργαστήριο Φυσικής I• Θεωρία Κυκλωμάτων• Λογική Σχεδίαση I• Μαθηματικά I• Φυσική I• Αρχιτεκτονική Υπολογιστών I• Διακριτά Μαθηματικά I	<ul style="list-style-type: none">• Οντοκεντρικός Προγραμματισμός II• Πιθανότητες Ψηφιακά Ηλεκτρονικά• Δίκτυα Υπολογιστών)• Εργαστήριο Δικτύων Υπολογιστών• Τεχνητή Νοημοσύνη• Ψηφιακές Τεχνολογία Λογισμικού
---	--

ΕΤΗ ΦΟΙΤΗΣΗΣ:5

ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΕΣ ΣΠΟΥΔΕΣ:

- Επιστήμη και Τεχνολογία Υπολογιστών
- Συστήματα Επεξεργασίας Σημάτων και Εικόνων

- Ολοκληρωμένα Συστήματα Υλικού και Λογισμικού
- Λογική και Θεωρία Αλγορίθμων και Υπολογισμού
- Μαθηματικά των Υπολογιστών και των Αποφάσεων

ΠΡΟΟΠΤΙΚΕΣ ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΗΣ:

➤ Οι απόφοιτοι έχουν όλα τα επαγγελματικά δικαιώματα των Μηχανικών Η/Υ και για την άσκηση του επαγγέλματος είναι απαραίτητη η άδεια που χορηγείται από το Τεχνικό Επιμελητήριο Ελλάδας (Τ.Ε.Ε.). Οι πτυχιούχοι μπορούν να καλύψουν θέσεις εργασίας σε τομείς ανάλογους με τις σπουδές και την εξειδίκευση τους. Ενδεικτικά αναφέρεται ότι μπορούν να απασχοληθούν στον δημόσιο και ιδιωτικό τομέα: σε υπουργεία, σε οργανισμούς, σε υπηρεσίες μηχανογράφησης ή στα μηχανογραφικά κέντρα, σε επιχειρήσεις υλικού Η/Υ και λογισμικού, σε τράπεζες, στην Εκπαίδευση και την Κατάρτιση, ως στελέχη (σε θέσεις σχετικές με το αντικείμενο των σπουδών τους) σε μεγάλες και μικρές επιχειρήσεις Η/Υ και Software, σε τεχνικές εταιρείες, στη βιομηχανία, ως ελεύθεροι επαγγελματίες (ιδρύοντας Τεχνικό Γραφείο).

ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ΠΕΔΙΟ: 4ο

ΠΙΝΑΚΑΣ ΣΧΟΛΩΝ-ΜΟΡΙΩΝ:

ΣΧΟΛΕΣ	ΠΟΛΕΙΣ	ΜΟΡΙΑ		
		2012	2011	2010
Πολυτεχνείο, Τμήμα μηχανικών υπολογιστών και πληροφορικής	Πάτρα	15.719	15.666	17.623
Μηχανικών πληροφορικής και επικοινωνιακών συστημάτων	Σάμος	11.328	11.097	14.770

ΟΝΟΜΑΣΙΑ :

ΤΜΗΜΑ ΨΗΦΙΑΚΩΝ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ ΤΟΥ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΠΕΙΡΑΙΩΣ

ΣΚΟΠΟΣ-ΑΠΟΣΤΟΛΗ-ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ:

Σκοπός του τμήματος είναι η μετάβαση στην Κοινωνία της Πληροφορίας και της Γνώσης και η ανάδειξη εξειδικευμένων επιστημόνων ικανών να συμβάλλουν στην ανάπτυξη, υλοποίηση και διαχείριση συστημάτων σύγχρονης ψηφιακής τεχνολογίας.

Στη βάση αυτή έχει σχεδιαστεί το Προπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών του Τμήματος, σύμφωνα με το οποίο λειτουργούν δύο κατευθύνσεις σπουδών:

➤ **Συστημάτων Επικοινωνιών και Δικτύων (Σ.Ε.Δ)** με έμφαση στις σύγχρονες και επερχόμενες ενσύρματες και ασύρματες ευρυζωνικές τεχνολογίες για το Διαδίκτυο και άλλες τηλεπικοινωνιακές υποδομές, και

➤ **Ηλεκτρονικών Υπηρεσιών (Η.Υ)** με έμφαση σε Διαδικτυακές Υπηρεσίες, όπως η-Μάθηση

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ:

Θεμελιώδης Γραφική Πληροφορική	Οργάνωση Επιχειρήσεων
Βάσεις Δεδομένων και Π.Σ. Ι	Γαλλικά
Δίκτυα Ι	Παραγωγή Οπτικοαουστικού Περιεχομένου
Παραλληλία Ι	Ανάπτυξη επεκτάσεων λογισμικού για σύνθεση εικόνας
Αλγοριθμική Πολυπλοκότητα	Εργονομία και Διεπαφές Ανθρώπου/Μηχανής
Ασφάλεια Π.Σ.	Μέθοδοι ανάπτυξης ευφών συστημάτων βασισμένων σε εικόνα
Εισαγωγή στην Επεξεργασία Εικόνας	Πρακτική Άσκηση & Διπλωματική Εργασία
Τεχνητή Νοημοσύνη	Τεχνητή Νοημοσύνη ΙΙ
Ανάπτυξη Κατανεμημένων Εφαρμογών	Ειδικές Αρχιτεκτονικές για Πολυμέσα και Σύνθεση Εικόνας
Ανάλυση & Ανάπτυξη Λογισμικού	Διαχείριση Γνώσης
Δίκαιο της Πληροφορικής & Διοίκηση Έργου	Απόδοση Εικόνας Σύνθεσης
Εισαγωγή στη σύνθεση ρεαλιστικής εικόνας	Μοντελοποίηση και Κίνηση

ΕΤΗ ΦΟΙΤΗΣΗΣ: 5

ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΕΣ ΣΠΟΥΔΕΣ:

- Π.Μ.Σ. Διδακτική της Τεχνολογίας & Ψηφιακά Συστήματα
- Π.Μ.Σ. Τεχνοοικονομική Διοίκηση & Ασφάλεια Ψηφιακών Συστημάτων
- Διδακτορικές Σπουδές
- Μεταδιδακτορική Έρευνα

ΠΡΟΟΠΤΙΚΕΣ ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΗΣ:

Οι απόφοιτοι του Τμήματος Ψηφιακών Συστημάτων του Πανεπιστημίου Πειραιώς έχουν πλήρως κατοχυρωμένα επαγγελματικά δικαιώματα αναφορικά με την απασχόλησή τους στο Δημόσιο τομέα.

Συγκεκριμένα το Πτυχίο του Τμήματος περιλαμβάνεται στα προσόντα διορισμού:

- για τον κλάδο ΠΕ Πληροφορικής φορέων του Δημοσίου και
- για τον κλάδο ΠΕ19 Πληροφορικής εκπαιδευτικού προσωπικού δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης

ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ΠΕΔΙΟ: 2^ο και 4^ο

ΠΙΝΑΚΑΣ ΣΧΟΛΩΝ-ΜΟΡΙΩΝ:

ΣΧΟΛΕΣ	ΠΟΛΕΙΣ	ΜΟΡΙΑ		
		2012	2011	2010
Τμήμα Ψηφιακών Συστημάτων	Πειραιά	14.156	13.667	15.885

ΟΝΟΜΑΣΙΑ :

➤ Οικονομικών Επιστημών

ΣΚΟΠΟΣ-ΑΠΟΣΤΟΛΗ-ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ:

Σκοπός των τμημάτων αυτών είναι να παρέχουν στους φοιτητές τους τις απαραίτητες γνώσεις, για να μελετούν και να εφαρμόζουν οικονομικές θεωρίες και με τη βοήθεια των μαθηματικών και της στατιστικής να αναλύουν τα οικονομικά δεδομένα σε επίπεδο επιχείρησης (μικροοικονομία) και σε επίπεδο χώρας (μακροοικονομία), και να ασχολούνται με την αξιολόγηση προτεινόμενων πολιτικών, την πρόταση μέτρων οικονομικής πολιτικής και γενικά με την έρευνα και την πρόβλεψη των οικονομικών φαινομένων,

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ:

Ενδεικτικά μαθήματα :

Πολιτική Οικονομία, Οικονομικές Επιστήμες, Ιστορία, Μαθηματικά, Ποσοτικά, Λογιστική

Χρηματοοικονομική, Κοινωνιολογία, Φιλοσοφία, Επιστήμη των υπολογιστών

ΕΤΗ ΦΟΙΤΗΣΗΣ: 4

ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΕΣ ΣΠΟΥΔΕΣ:

Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Μαθηματικών της Αγοράς και της Παραγωγής

Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Διοίκησης Τηλεπικοινωνιών και Δικτύων

Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Διοίκησης Υγείας

Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Εφαρμοσμένης Οικονομικής και Χρηματοοικονομικής

ΠΡΟΟΠΤΙΚΕΣ ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΗΣ:

Οι απόφοιτοι του τμήματος εγγράφονται στο Οικονομικό Επιμελητήριο Ελλάδας και μπορούν να απασχοληθούν ως οικονομολόγοι:

- Στο δημόσιο και σε οργανισμούς του ευρύτερου δημόσιου τομέα.
- Σε επιχειρήσεις, βιομηχανίες, τράπεζες και χρηματοπιστωτικά Ιδρύματα .
- Ως Λογιστές - Φοροτεχνικοί (απαιτείται άδεια άσκησης επαγγέλματος η οποία εκδίδεται από το Οικονομικό Επιμελητήριο της Ελλάδας).
- Σε ερευνητικά κέντρα.. • Ως ελεύθεροι επαγγελματίες.
- Καθηγητές στη δευτεροβάθμια εκπαίδευση. Κλάδος ΠΕ 09 Οικονομολόγοι.
- Ακαδημαϊκή σταδιοδρομία τόσο σε ελληνικά όσο και σε ξένα Πανεπιστήμια.

ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ΠΕΔΙΟ:5ο

ΠΙΝΑΚΑΣ ΣΧΟΛΩΝ-ΜΟΡΙΩΝ:

ΣΧΟΛΕΣ	ΠΟΛΕΙΣ	ΜΟΡΙΑ		
		2012	2011	2010
Οικονομικών επιστημών	Αθήνας	15.298	15.044	16.589
Οικονομικών επιστημών	Θεσσαλονίκης	16.752	15.192	16.473
Οικονομικών επιστημών	Πάτρας	14.623	14.009	15.762
Οικονομικών επιστημών	Ιωαννίνων	14.757	14.104	15.702
Οικονομικών επιστημών	Τρίπολης	13.811	13.400	15.367
Οικονομικών επιστημών	Βόλος	14.951	14.376	15.889
Οικονομικών επιστημών	Ρέθυμνο	14.030	13.491	15.273

ΕΙΔΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ: Αρχές οικονομικής θεωρίας

ΑΘΛΗΜΑΤΑ:---

ΟΝΟΜΑΣΙΑ :

➤ Τμήμα αυτοματισμού Τ.Ε.Ι

ΣΚΟΠΟΣ-ΑΠΟΣΤΟΛΗ-ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ :

Αντικείμενο σπουδών:

Το περιεχόμενο σπουδών του τμήματος Αυτοματισμού καλύπτει το γνωστικό αντικείμενο των συστημάτων αυτόματου ελέγχου στις γενικές τους αρχές λειτουργίας, αλλά και στα πλαίσια πάσης φύσεως συστημάτων που απαντούν σε όλους τους επιστημονικούς κλάδους, ήτοι σε συστήματα ηλεκτρικά, ηλεκτρονικά, υδραυλικά, πνευματικά, μηχανολογικά, χημικά, κ.λ.π.

Σκοπός του προγράμματος σπουδών

Με την ολοκλήρωση των σπουδών του, ο πτυχιούχος του τμήματος Αυτοματισμού διαθέτει τις κατάλληλες επιστημονικές και τεχνικές γνώσεις, καθώς και τις πρακτικές δεξιότητες εφαρμογής των γνώσεων αυτών, σε συστήματα αυτοματισμού, μηχανοτρονικής και τηλεματικής, σε τομείς βιομηχανικούς, αγροτικούς ή και υπηρεσιών (αυτοματισμούς γραφείου). Ο πτυχιούχος μπορεί να ανταποκριθεί σε θέσεις εργασίας κάθε εργασιακής σχέσεως (ως υπάλληλος, στέλεχος, αυτοαπασχολούμενος κ.λ.π.).

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ:

Μαθήματα:

Φυσική I , Φυσική II Υ , Προγραμματισμός Η/Υ I, Προγραμματισμός Η/Υ II, Ηλεκτροτεχνία I Υ 4, Ηλεκτροτεχνία II, Τεχνικό Σχέδιο/Εφαρμοσμένη Μηχανολογία, Ηλεκτρονικό Σχέδιο –Ηλεκτρονική Κατασκευή, Ξένη Γλώσσα I II, Ηλεκτρονικά, Ξένη Γλώσσα II, Μαθηματικά III, Ηλεκτρονικά Συστήματα-Συστήματα Συλλογής, Προγραμματισμός Η/Υ III, Αρχές Τηλεπικοινωνιών, Ηλεκτρικές και Ηλεκτρονικές Μετρήσεις, Ψηφιακά Συστήματα II, Ψηφιακά Συστήματα I, Συστήματα Αυτόματου, Ελέγχου (Σ.Α.Ε.) II, Συστήματα Αυτόματου, Ελέγχου (Σ.Α.Ε.) I, Κλασσικές Εγκαταστάσεις Αυτοματισμού, Ηλεκτρικές Μηχανές, Ηλεκτρονικά Ισχύος, Ξένη Γλώσσα III

ΕΤΗ ΦΟΙΤΗΣΗΣ: 4

ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΕΣ ΣΠΟΥΔΕΣ:

Το βαθύ θεωρητικό και πρακτικό υπόβαθρο που αποκτάται κατά τη διάρκεια των σπουδών τους, τους επιτρέπει να συμμετέχουν ως βοηθοί έρευνας σε

Πανεπιστήμια ή Ερευνητικά Ιδρύματα και να συνεχίσουν τις σπουδές τους για την απόκτηση Μεταπτυχιακού (MSc) ή Διδακτορικού (PhD) σε θέματα Συστημάτων Αυτομάτου Ελέγχου, Ρομποτικής και Μηχανικής Υπολογιστών.

ΠΡΟΟΠΤΙΚΕΣ ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΗΣ:

Ο Απόφοιτος του Τμήματος Αυτοματισμού αποκτά πλατιές γνώσεις ηλεκτρονικής, προγραμματισμού Η/Υ, θεωρίας συστημάτων αυτομάτου ελέγχου, ηλεκτρολογίας και μηχανοτρονικής:

Εφαρμόζει τις επιστημονικές και τεχνολογικές μεθόδους σχεδιασμού, ανάπτυξης, κατασκευής και χειρισμού ηλεκτρικών, ηλεκτρονικών, υπολογιστικών, υδραυλικών και πνευματικών μηχανών κλπ, καθώς και τον αυτόματο έλεγχο αυτών.

Συντάσσει και επιβλέπει μελέτες έργων που αφορούν σε συστήματα αυτόματου ελέγχου, στα πλαίσια δημόσιων ή ιδιωτικών έργων, ως ελεύθερος επαγγελματίας ή υπάλληλος εταιρειών δημόσιου ή ιδιωτικού δικαίου.

Χρησιμοποιεί, προγραμματίζει, συντηρεί, ρυθμίζει και αναπροσαρμόζει υπολογιστές, μικροϋπολογιστές, μικροελεγκτές, PLCs, CNCs, ρομποτικές συσκευές και γενικά εξοπλισμό που υλοποιεί μεθόδους και αλγορίθμους αυτόματου ελέγχου.

ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ΠΕΔΙΟ:4ο

ΠΙΝΑΚΑΣ ΣΧΟΛΩΝ-ΜΟΡΙΩΝ:

ΣΧΟΛΕΣ	ΠΟΛΕΙΣ	ΜΟΡΙΑ		
		2012	2011	2010
Αυτοματισμού	Θεσσαλονίκης	12.132	11.837	13.444
Αυτοματισμού	Πειραιά	11.770	11.160	13.326
Αυτοματισμού	Χαλκίδας	9.392	8.731	10.865
Αυτοματισμού	Μεσολογγίου	8.292	8.069	9.788

ΟΝΟΜΑΣΙΑ :

- Τμήμα Εφαρμογών Πληροφορικής στη Διοίκηση και την Οικονομία Τ.Ε.Ι.

ΣΚΟΠΟΣ-ΑΠΟΣΤΟΛΗ-ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ:

Το αντικείμενο σπουδών του Τμήματος εφαρμογών Πληροφορικής στη Διοίκηση και Οικονομία καλύπτει το γνωστικό αντικείμενο της Πληροφορικής, της διοικητικής Επιστήμης και των Οικονομικών, με εξειδίκευση στις Εφαρμογές της Πληροφορικής στη Διοίκηση και Οικονομία, στα πλαίσια επιχειρήσεων και οργανισμών, τόσο στον ιδιωτικό όσο και στο δημόσιο τομέα.

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ:

Εισαγωγή στην πληροφορική, Μαθηματικά I, Μικροοικονομική, Διοίκηση Επιχειρήσεων, Αρχές δικαίου, Προγραμματισμός Υπολογιστών (I), Ξένη Γλώσσα I, Πληροφορική και Κοινωνία, Ευρωπαϊκή Ένωση και Επιχειρήσεις, Προγραμματισμός Υπολογιστών (II), Δομές δεδομένων και αρχείων, Μαθηματικά II, Στατιστική I, Μακροοικονομική, Επιχειρησιακή οικονομική ανάλυση, Ξένη Γλώσσα II, Οικονομικά Μαθηματικά, Διεθνές Εμπόριο, Λειτουργικά Συστήματα Υπολογιστών, Αλγόριθμοι, Αντικειμενοστραφής προγραμματισμός, Στατιστική II, Γενική Λογιστική, Γενική Λογιστική, Χρηματοοικονομική, Ξένη Γλώσσα III, Οικονομία και Περιβάλλον, Πολιτική Οικονομία, κλπ.

ΕΤΗ ΦΟΙΤΗΣΗΣ: 8 εξάμηνα

ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΕΣ ΣΠΟΥΔΕΣ:

- Κάνει μεταπτυχιακές σπουδές σε συνεργασία με πανεπιστήμια (Πάντειο)

ΠΡΟΟΠΤΙΚΕΣ ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΗΣ:

-Σε υπηρεσίες (ή Οργανισμό) του Δημοσίου ή του Ιδιωτικού Τομέα, στην οποία λαμβάνει χώρα η εισαγωγή, συντήρηση ή επέκταση της Τεχνολογίας της Πληροφορικής

-Σαν ελεύθεροι επαγγελματίες, είτε σε ατομική βάση, είτε ως μέλη ομάδας, σε οποιοδήποτε στάδιο του κύκλου ζωής των πληροφοριακών συστημάτων στη Διοίκηση και στην Οικονομία.

-Στη Δευτεροβάθμια εκπαίδευση

-Στο εκπαιδευτικό προσωπικό των Τ.Ε.Ι. (έκτακτο και μόνιμο)

ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ΠΕΔΙΟ:4^ο και 5^ο

ΠΙΝΑΚΑΣ ΣΧΟΛΩΝ-ΜΟΡΙΩΝ:

ΣΧΟΛΕΣ	ΠΟΛΕΙΣ	ΜΟΡΙΑ		
		2012	2011	2010
Τμήμα Εφαρμογών Πληροφορικής στη Διοίκηση και την Οικονομία	Μεσολόγγι	7.423	7.059	5.261
Τμήμα Εφαρμογών Πληροφορικής στη Διοίκηση και την Οικονομία	Αμαλιάδα	8.199	7.646	6.959
Τμήμα Εφαρμογών Πληροφορικής στη Διοίκηση και την Οικονομία	Λευκάδα	7.024	6.801	4.064
Τμήμα Εφαρμογών Πληροφορικής στη Διοίκηση και την Οικονομία	Γρεβενά	6.892	6.731	4.302

ΟΝΟΜΑΣΙΑ :

➤ ΤΜΗΜΑ ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΟΥ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΥ ΚΑΙ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΚΩΝ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ Τ.Ε.Ι.

ΣΚΟΠΟΣ-ΑΠΟΣΤΟΛΗ-ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ:

Σκοπός του Τμήματος είναι η εκπαίδευση και η ανάπτυξη στελεχών ικανών να μετέχουν στην ομάδα λήψης αποφάσεων μιας επιχείρησης - οργανισμού με γνώσεις στα εργαλεία Μάνατζμεντ και Πληροφορικής / Πληροφοριακών Συστημάτων για την παροχή υψηλού επιπέδου υπηρεσιών, καθώς και η παροχή - εφαρμογή νέων μεθοδολογιών και καινοτόμων τεχνολογιών υψηλής προστιθέμενης επιχειρηματικής αξίας.

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ: Μαθήματα:

➤ Ανάπτυξη Αλγορίθμων - Δομημένος Προγραμματισμός Η/Υ	➤ Εισαγωγή στην Στατιστική των Επιχειρήσεων
➤ Στοιχεία Αστικού και Εμπορικού Δικαίου	➤ Δομές Δεδομένων και Οργάνωση Αρχείων
➤ Γενικά Μαθηματικά	➤ Αρχές Διοίκησης Επιχειρήσεων
➤ Εισαγωγή στην Πληροφορική των Επιχειρήσεων	➤ Οικονομική της Διοίκησης
➤ Λογιστική	➤ Εφαρμογές της Μαθηματικής Ανάλυσης στον Επιχειρηματικό Σχεδιασμό
➤ Μικροοικονομική	

ΕΤΗ ΦΟΙΤΗΣΗΣ: 4

ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΕΣ ΣΠΟΥΔΕΣ:

Παράλληλα οι πτυχιούχοι του τμήματος μπορούν να συνεχίσουν τις σπουδές τους, σε μεταπτυχιακό επίπεδο, στον ευρύτερο χώρο των επιχειρηματικών σπουδών

ΠΡΟΟΠΤΙΚΕΣ ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΗΣ:

Οι Πτυχιούχοι του Τμήματος Επιχειρηματικού Σχεδιασμού και Πληροφοριακών Συστημάτων απασχολούνται τόσο στον ιδιωτικό όσο και στο δημόσιο τομέα, είτε αυτοδύναμα, είτε σε συνεργασία με άλλους επιστήμονες και επαγγελματίες, σε όλους τους τομείς αξιοποίησης του Επιχειρηματικού Σχεδιασμού και των Πληροφοριακών

Συστημάτων, σε θέματα που σχετίζονται με τη μελέτη, την ανάπτυξη, τη διαχείριση, την εφαρμοσμένη έρευνα, την εκπαίδευση και την κατάρτιση. Οι γνώσεις και δεξιότητες που αποκτούν τους καθιστούν ικανούς να διεκπεραιώνουν λειτουργίες Επιχειρηματικού Σχεδιασμού, Διοίκησης και Οργάνωσης οικονομικών μονάδων και οργανισμών, διοίκησης-ανάπτυξης-βελτίωσης και χρήσης Πληροφοριακών Συστημάτων, Ανάπτυξης, Παροχής Υπηρεσιών, Ανάλυσης Οικονομικών Δεδομένων, Εποπτείας και Ελέγχου, Εφαρμοσμένης Έρευνας, Εκπαίδευσης και Κατάρτισης και ως καθηγητές της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης.

ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ΠΕΔΙΟ:4ο και 5ο

ΠΙΝΑΚΑΣ ΣΧΟΛΩΝ-ΜΟΡΙΩΝ:

ΣΧΟΛΕΣ	ΠΟΛΕΙΣ	ΜΟΡΙΑ		
		2012	2011	2010
Επιχειρηματικού σχεδιασμού και πληροφοριακών συστημάτων	Πάτρα	9.939	9.226	11.012

ΟΝΟΜΑΣΙΑ :

➤ Τμήμα Λογιστικής Τ.Ε.Ι.

ΣΚΟΠΟΣ-ΑΠΟΣΤΟΛΗ-ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ:

Η λογιστική ορίζεται συχνά ως η γλώσσα των επιχειρήσεων. Η εκμάθηση της λογιστικής είναι αναγκαίο προαπαιτούμενο για επαγγελματική σταδιοδρομία στη βιομηχανία, το εμπόριο, τις υπηρεσίες, τη δημόσια διοίκηση και γενικά σε όλους τους τομείς της οικονομικής δραστηριότητας. Το τμήμα λογιστικής παρέχει τη μαθησιακή εμπειρία που δίνει τη δυνατότητα στους σπουδαστές να ασχοληθούν επαγγελματικά με τη σύγχρονη οικονομική δραστηριότητα, η οποία συνεχώς μεταβάλλεται.

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ:

Μαθήματα:

Ανάλυση Χρηματοοικονομικών Καταστάσεων, Αστικό Δίκαιο, Γενικά Μαθηματικά, Δεοντολογία Επαγγέλματος, Δημόσια Οικονομική, Διαχείριση Χαρτοφυλακίου, Διεθνές Εμπόριο, Διοίκηση Ανθρωπίνων Πόρων, Διοίκηση Έργου, Διοίκηση ΜΜΕ, Ελεγκτική, Ελληνικό Γενικό Λογιστικό Σχέδιο, Εμπορικό Δίκαιο, Ενοποιημένες Χρηματοοικονομικές Καταστάσεις, Επιχειρησιακή Στρατηγική και Πολιτική, Εργασιακές Σχέσεις, Εργατικό Δίκαιο, Ευρωπαϊκή και Διεθνής Λογιστική Πρακτική Λογιστικές Εφαρμογές (Εργαστήριο), Λογιστική Φ.Π.Α., Λογιστική Εταιριών, Λογιστική Κόστους I, Λογιστική Κόστους II, Λογιστικό Δημοσίου και Ν.Π.Δ.Δ., Μαθηματικά για Οικονομολόγους, Μάρκετινγκ, Μηχανογραφημένη Λογιστική (Εργαστήριο)

Μικροοικονομική, Ναυτιλιακή Λογιστική

ΕΤΗ ΦΟΙΤΗΣΗΣ: 4

ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΕΣ ΣΠΟΥΔΕΣ:

ΠΡΟΟΠΤΙΚΕΣ ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΗΣ:

Οι πτυχιούχοι του τμήματος Λογιστικής απασχολούνται σε θέματα λογιστηρίου στον ιδιωτικό και δημόσιο τομέα. Ειδικότερα απασχολούνται σε χώρους που έχουν σχέση με θέματα όπως:

I) Τήρηση και ενημέρωση λογιστικών βιβλίων για τα οποία απαιτούνται επιστημονικές αναλύσεις των οικονομικών πράξεων.

II) Τήρηση λογιστικών βιβλίων στα οποία καταχωρούνται περιοδικά τα περιουσιακά στοιχεία των οικονομικών μονάδων .

III) Σύνταξη καταστάσεων ή άλλων εγγράφων, τα οποία περιέχουν ανάλυση και λογιστική διατύπωση οικονομικών πράξεων συνδεδεμένων με τα λογιστικά βιβλία, χειρογράφων ή μηχανογραφημένων.

IV) Τήρηση και έκδοση στοιχείων που χρησιμεύουν στο λογιστήριο σαν στοιχεία πρώτης εγγραφής όπως π.χ τιμολόγια.

V) Ενημέρωση καρτελών.

VI) Καταγραφή περιουσιακών στοιχείων .

VII) Τήρηση βιβλίων και στοιχείων κοστολογίου και αποθήκης.

VIII) Μισθοδοσία .

IX) Τήρηση διαφόρων βιβλίων και στοιχείων που προβλέπονται από τις διατάξεις της κείμενης νομοθεσίας .

X) Κατεύθυνση και παρακολούθηση της εφαρμογής του όλου λογιστικού συστήματος των οικονομικών μονάδων.

XI) Κατεύθυνση και παρακολούθηση των εργασιών σε συναφή με το λογιστήριο τμήματα.

Οι πτυχιούχοι του τμήματος Λογιστικής μετά την παρέλευση ορισμένου χρόνου προϋπηρεσίας μπορούν να καλύπτουν τις θέσεις του κατά νόμου υπεύθυνου λογιστή, να ιδρύουν και να λειτουργούν λογιστικά γραφεία στα οποία παρακολουθούν και ενημερώνουν βιβλία Α', Β' και Γ' κατηγορίας του Κώδικα Φορολογικών Στοιχείων.

ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ΠΕΔΙΟ: 5ο

ΠΙΝΑΚΑΣ ΣΧΟΛΩΝ-ΜΟΡΙΩΝ:

ΣΧΟΛΕΣ	ΠΟΛΕΙΣ	ΜΟΡΙΑ		
		2012	2011	2010
Τμήμα λογιστικής	Πειραιά	13.971	13.311	14.555
Τμήμα λογιστικής	Πάτρας	12.132	11.603	13.578
Τμήμα λογιστικής	Χαλκίδας	11.604	10.679	12.759

ΕΙΔΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ: Αρχές Οικονομικής θεωρίας

ΟΝΟΜΑΣΙΑ :

➤ ΑΞΙΩΜΑΤΙΚΟΙ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΑΣΤΥΝΟΜΙΑΣ

ΣΚΟΠΟΣ-ΑΠΟΣΤΟΛΗ-ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ:

Η Σχολή Αξιωματικών έχει ως αποστολή την εκπαίδευση των Δοκίμων Υπαστυνόμων.

Η εκπαίδευση αποβλέπει στην άρτια επαγγελματική κατάρτιση των εκπαιδευόμενων, ώστε να καταστούν ικανοί αξιωματικοί της Ελληνικής Αστυνομίας.

Η εισαγωγή των σπουδαστών στη Σχολή γίνεται με το Σύστημα Απολυτηρίου Ενιαίου Λυκείου, ενώ η φοίτηση είναι διάρκειας 8 εξαμήνων.

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ:

Οι σπουδαστές μετεκπαιδεύονται, ανάλογα με το θεματικό αντικείμενο του εκπαιδευτικού προγράμματος, από διακεκριμένους και καταξιωμένους καθηγητές της Ακαδημαϊκής Κοινότητας, εισαγγελείς και δικαστές διαφόρων δικαστηρίων, από έμπειρους και καταρτισμένους Αξιωματικούς του Σώματος ή των άλλων Σωμάτων Ασφαλείας και Φορέων, καθώς επίσης και από Αξιωματικούς και στελέχη με ειδίκευση στον Τομέα των Μέσων Μαζικής Ενημέρωσης και της Επικοινωνίας.

Τα Εκπαιδευτικά Τμήματα της Σχολής, υλοποιούν κάθε χρόνο πλήθος εξειδικευμένων σεμιναρίων για την παροχή στοχευμένων γνώσεων στο προσωπικό που μετεκπαιδεύεται. Ανάλογα με τη φύση του εκπαιδευτικού προγράμματος περιλαμβάνονται θέματα που αφορούν στην ενίσχυση των γνώσεων, δεξιοτήτων και στάσεων του προσωπικού σε ευρύτερα κοινωνικά θέματα. Στο πλαίσιο αυτό στα γνωστικά εκπαιδευτικά αντικείμενα περιλαμβάνονται, μεταξύ των νομικών, δικονομικών, διοικητικών και αστυνομικών θεμάτων, και κοινωνικά θέματα που αφορούν στα ανθρώπινα δικαιώματα, τις ανθρώπινες σχέσεις, το φαινόμενο της μετανάστευσης, στην αντιμετώπιση του ρατσισμού και της ξενοφοβίας, στην ενδοοικογενειακή βία.

Παράλληλα, στο πλαίσιο της ενοποίησης και της ομογενοποίησης της αστυνομικής γνώσης, καθώς και της ανταλλαγής των βέλτιστων πρακτικών και διδαγμάτων από την αστυνομική δράση διεξάγει διαβαλκανικά, ευρωπαϊκά ή διεθνή σεμινάρια ενημέρωσης και εκπαίδευσης σε ποικίλους τομείς θεμάτων ασφάλειας.

Η Σχολή Μετεκπαίδευσης και Επιμόρφωσης διαρκώς εκσυγχρονίζεται και εφαρμόζει σε αρκετές περιπτώσεις καινοτόμες μορφές μετεκπαίδευσης του

προσωπικού της Ελληνικής Αστυνομίας, αλλά και προσωπικού άλλων Σωμάτων και Φορέων που δραστηριοποιούνται στον τομέα της Εσωτερικής Ασφάλειας.

Τα εκπαιδευτικά προγράμματα, ανάλογα με το αντικείμενό τους, ποικίλουν σε χρονική διάρκεια. Στο πλαίσιο αυτό, μπορούν να αφορούν από ημερήσιες μετεκπαιδεύσεις και να καταλήγουν σε πολύμηνες δραστηριότητες, με θεωρητικές γνώσεις και πρακτικές εφαρμογές.

Ενδεικτικά, στα πολυάριθμα και ποικίλα προγράμματα μετεκπαίδευσης που υλοποιούνται από τα Εκπαιδευτικά Τμήματα της Σχολής μετεκπαιδεύονται κάθε έτος πάνω από 8.000 αστυνομικοί, καθώς επίσης και αρκετά στελέχη άλλων Φορέων (Δημοτική Αστυνομία, Φρουροί Στόχων Δημοσίων Οργανισμών κλπ).

ΕΤΗ ΦΟΙΤΗΣΗΣ: 8 εξάμηνα

ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΕΣ ΣΠΟΥΔΕΣ: ----

ΠΡΟΟΠΤΙΚΕΣ ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΗΣ:

ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ΠΕΔΙΟ: 5ο

ΠΙΝΑΚΑΣ ΣΧΟΛΩΝ-ΜΟΡΙΩΝ:

ΣΧΟΛΕΣ	ΠΟΛΕΙΣ	ΜΟΡΙΑ		
		2012	2011	2010
Αξιωματικοί Ελληνικής Αστυνομίας	Αθήνα	18441	17982	18674

ΕΙΔΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ: Οικονομία

ΑΘΛΗΜΑΤΑ:

- Δρόμος 100 μ. σε χρόνο 16'' (μία προσπάθεια)
- Δρόμος 1000 μ. σε χρόνο 4' και 20'' (μία προσπάθεια)
- Άλμα σε ύψος με φόρα, τουλάχιστον 1,05 μ. (τρεις προσπάθειες)
- Άλμα σε μήκος με φόρα τουλάχιστον 3,60 μ. (τρεις προσπάθειες)
- Ρίψη σφαίρας (7,275 χιλγ.) σε απόσταση τουλάχιστον 4,50 μ., ως μέσο όρο ρίψης με το δεξί και το αριστερό χέρι ανά προσπάθεια (τρεις προσπάθειες ανά χέρι)

ΟΝΟΜΑΣΙΑ :

➤ ΑΣΤΥΦΥΛΑΚΩΝ

ΣΚΟΠΟΣ-ΑΠΟΣΤΟΛΗ-ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ:

Έχει ως αποστολή 1) την εξασφάλιση της δημόσιας ειρήνης και ευταξίας και της απρόσκοπτης κοινωνικής διαβίωσης των πολιτών, που περιλαμβάνει την άσκηση της αστυνομίας γενικής αστυνόμευσης και τροχαίας.2) την πρόληψη και καταστολή του εγκλήματος και την προστασία του Κράτους και του δημοκρατικού πολιτεύματος, στα πλαίσια της συνταγματικής τάξης, που περιλαμβάνει την άσκηση της αστυνομίας δημόσιας και κρατικής ασφάλειας.

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ:

ΕΤΗ ΦΟΙΤΗΣΗΣ: 5 εξάμηνα

ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΕΣ ΣΠΟΥΔΕΣ: --

ΠΡΟΟΠΤΙΚΕΣ ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΗΣ:

Οι σπουδαστές των τμημάτων (Δόκιμοι Υπαστυνόμοι και Δόκιμοι Αστυφύλακες), αμέσως μετά την αποφοίτησή τους από τις σχολές εντάσσονται στο Σώμα της Ελληνικής Αστυνομίας.

Όσον αφορά στους Αστυφύλακες, αυτοί στελεχώνουν τα κατά τόπους αστυνομικά τμήματα και είναι υπεύθυνοι για τη διασφάλιση της τάξης στις περιοχές της αρμοδιότητάς τους. Όταν αποφοιτήσουν από τη σχολή, έχουν το δικαίωμα, αν το επιθυμούν, να συμμετάσχουν ξανά στις εξετάσεις για πρόσβαση στην τριτοβάθμια εκπαίδευση, ώστε να μπορέσουν να εισαχθούν στη Σχολή Αξιωματικών, σε ποσοστό 20 % επί των συνολικών εισακτέων (είναι η παράγραφος του Μηχανογραφικού Δελτίου που ονομάζεται «Αστυνομικές Σχολές, Μόνο για Αστυνομικούς»). Οι 5 πρώτοι απόφοιτοι όλων των σχολών μπαίνουν απ' ευθείας στο 2ο έτος της Σχολής Αξιωματικών. Επίσης, μετά τη συμπλήρωση τριετίας από την έξοδό τους από τη σχολή, έχουν τη δυνατότητα να διαγωνιστούν για το βαθμό του αρχιφύλακα, με προαγωγικές εξετάσεις που διενεργούνται ενδοϋπηρεσιακά.

Όσον αφορά στους Αξιωματικούς, αυτοί αποφοιτούν με το βαθμό του Υπαστυνόμου και τοποθετούνται σε θέσεις, ανάλογα με τις ανάγκες της υπηρεσίας. Στην Αστυνομία υπάρχουν διάφορες υπηρεσίες (και όχι ειδικότητες, όπως

συνηθίζεται να λέγονται), στις οποίες τοποθετείται κάποιος ανάλογα με το βαθμό στη σχολή του και την επιθυμία του. Υπάρχει το αστυνομικό τμήμα, η τροχαία και η ασφάλεια. Ενδεικτικά αναφέρουμε ότι α) το αστυνομικό τμήμα ασχολείται με απλά αντικείμενα, με καυγάδες, με οικοδομικές παραβάσεις, με υγειονομικές παραβάσεις καταστημάτων, με γενικότερα εισαγγελικές παραγγελίες, με επιδόσεις εγγράφων: κλητεύσεις για δικαστήρια, στρατολογικά έγγραφα, εγκλεισμούς ψυχασθενών κ.ά.. β) η τροχαία ασχολείται με θέματα οδικής τάξης και έχει λιγότερες ώρες υπηρεσίας από τις υπόλοιπες (6ωρο) και γ) η ασφάλεια ασχολείται με πάσης φύσεως εγκλήματα (κλοπές, ληστείες, ναρκωτικά, όπλα, εκβιασμούς, απάτες, απειλές κ.ά) καθώς και με την δίωξη του οικονομικού εγκλήματος.

ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ΠΕΔΙΟ: 5^ο

ΠΙΝΑΚΑΣ ΣΧΟΛΩΝ-ΜΟΡΙΩΝ:

ΣΧΟΛΕΣ	ΠΟΛΕΙΣ	ΜΟΡΙΑ		
		2012	2011	2010
Αστυφυλάκων (Γ.Σ)	Αθήνα	15876	13633	15211
Αστυφυλάκων (τριτεκνοι)	Αθήνα	15583	12662	14756

Κατά το σχολικό έτος 2012-2013 η σχολή δε θα δεχτεί υποψήφιους μαθητές.

ΑΘΛΗΜΑΤΑ: Όπως τα αθλήματα που αναφέρθηκαν στην σχολή Αξιωματικών Αστυνομίας.

ΟΝΟΜΑΣΙΑ :

➤ ΣΧΟΛΗ ΜΟΝΙΜΩΝ ΥΠΑΞΙΩΜΑΤΙΚΩΝ (ΣΜΥ)

ΣΚΟΠΟΣ-ΑΠΟΣΤΟΛΗ-ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ:

Αποδίδει στο Στρατό Ξηράς Ηγήτορες, Διοικητικούς και Τεχνικούς Μόνιμους Υπαξιωματικούς, ικανούς να ανταποκρίνονται στις απαιτήσεις των σύγχρονων Ελληνικών Ενόπλων Δυνάμεων

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ:

- 1 .Βασική Στρατιωτική Εκπαίδευση
- 2 .ΣΚ 20-1 (Γενικός Κανονισμός Υπηρεσίας)
- 3 .Υγιεινή Α΄ Βοήθειες
- 4 .Ψυχολογία
- 5 .Ελληνική Λογοτεχνία
- 6 .ΑΡΒΧΠ (Ατομικός – Ραδιολογικός – Βιολογικός – Χημικός – Πόλεμος)
- 7 .Προχωρημένη Στρατιωτική Εκπαίδευση 1ου Έτους
- 8 .Στρατιωτικός Ποινικός Κώδικας
- 9 .Επιτελικά 1ου Έτους (Στρ. Ασφάλεια, Στρ. Συνθηματικές Παραστάσεις)
- 10.Πυρομαχικά
- 11.Πολιτική Ιστορία Νεότερης Ελλάδας
- 12.Φυσική (Βλητική)
- 13.Τακτική
- 14.Υγιεινή και Ασφάλεια Εργασίας
- 15.Στρ. Ιστορία – Γεωγραφία
- 16.Αγγλικά 1ου Έτους
- 17.Πληροφορική 1ου Έτους
- 18.Μηχανολογία – Εργαστήριο
- 19.Ηλεκτροτεχνία – Εργαστήριο
- 20.Τεχνικό Σχέδιο
- 21.Εφαρμοσμένα Μαθηματικά
- 22.Οργάνωση Εργασίας
- 23.Αθλοπαιδιές 1ου Έτους
- 24.Κλασικός Αθλητισμός 1ου Έτους
- 25.Χορός 1ου Έτους
- 26.Άσκηση σε κλειστό χώρο με βάρη

ΕΤΗ ΦΟΙΤΗΣΗΣ:4

ΠΡΟΟΠΤΙΚΕΣ ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΗΣ:

- Μετά από 2 χρόνια οι σπουδαστές αποφοιτούν ονομαζόμενοι μόνιμοι λοχίες

ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ΠΕΔΙΟ: Θετικών και τεχνολογικών επιστημών

ΠΙΝΑΚΑΣ ΣΧΟΛΩΝ-ΜΟΡΙΩΝ:

ΣΧΟΛΕΣ	ΠΟΛΕΙΣ	ΜΟΡΙΑ		
		2012	2011	2010
ΣΜΥ όπλα	Τρίκαλα	14,374	13,647	14,172
ΣΜΥ σώματα	Τρίκαλα	15,426	15,157	16,303

ΕΙΔΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ: ---

ΑΘΛΗΜΑΤΑ:

A/A	ΑΓΩΝΙΣΜΑΤΑ	ΟΠΛΑ	ΣΩΜΑΤΑ	ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ
1	Δρόμος 100 μ	16''	17''	Οι υποψήφιοι έχουν δικαίωμα για τους δρόμους μια προσπάθεια και για τα άλματα και τις ρίψεις τρεις προσπάθειες
2	Δρόμος 1000 μ	4'20''	5'	
3	Άλμα σε ύψος με φόρα	1,00 μ	0,90 μ	
4	Άλμα σε μήκος με φόρα	3,60	3 μ	
5	Ρίψη σφαίρας (7,275χλγ) Μέσος όρος ρίψης με δεξί και αριστερό χέρι	4,50 μ	4 μ	

ΟΝΟΜΑΣΙΑ :

➤ ΣΤΡΑΤΙΩΤΙΚΗ ΣΧΟΛΗ ΕΥΕΛΠΙΔΩΝ

ΣΚΟΠΟΣ-ΑΠΟΣΤΟΛΗ-ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ:

➤ Η αποστολή της σχολής είναι να παρέχει στον Στρατό Ξηράς μόνιμους αξιωματικούς των όπλων.

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ:

Ακαδημαϊκή εκπαίδευση

Θεωρητικές επιστήμες

➤ Ξένες γλώσσες, Ελληνική φιλολογία-Πολιτική ιστορία-Δίκαιο, Πολιτικές οικονομικές επιστήμες

Θετικές επιστήμες

➤ Μαθηματικά , Φυσική , Χημεία

Τεχνολογικές επιστήμες

➤ Μηχανική, Τεχνικές σχεδιάσεις, Ειδική μηχανολογία, Ηλεκτροτεχνία,

Ηλεκτρονική-πληροφορική

Στρατιωτική εκπαίδευση

Στρατιωτική ακαδημαϊκή εκπαίδευση

➤ Πολεμική τέχνη, Στρατιωτική ηγεσία, Στρατιωτική ψυχολογία, Στρατιωτική γεωγραφία, Στρατιωτική ιστορία, Τοπογραφία, Στρατιωτικό ποινικό δίκαιο, Εκρηκτικές ύλες- πυρομαχικά, Δημόσιο στρατιωτικό λογιστικό, Βλητική, χημεία τροφίμων, μεταφορές

Εφαρμοσμένη στρατιωτική εκπαίδευση

➤ Οπλομηχανήματα- βολές πεζικού, πορείες, ατομική τακτική, τακτική μικρών κλιμακίων, μέρος οπλισμού και μέσων ΤΘ-ΠΒ-MX-ΔΒ, ασκήσεις με χρήση Ε/Π - Α/Π σκαφών, ναρκοπόλεμος, γενικοί κανονισμοί, μέθοδοι εκπαίδευσεως, υγιεινή – Α΄ βοήθειες, διέλευση στίβου εμποδίων

Σωματική αγωγή- αθλητισμός

➤ Γυμναστική, σκοποβολή, ξιφασκία, αυτοάμυνα, κολύμβηση, καλαθόσφαιρα, πετόσφαιρα, στίβος, τέννις, χειρόσφαιρα, σκάκι, στρατιωτικό πένταθλο

ΕΤΗ ΦΟΙΤΗΣΗΣ: 4

ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΕΣ ΣΠΟΥΔΕΣ:

Με την ολοκλήρωση των σπουδών στη Σχολή, πολλοί απόφοιτοί της γίνονται δεκτοί και συνεχίζουν τις σπουδές τους είτε σε μεταπτυχιακά προγράμματα είτε σε προπτυχιακά για την απόκτηση δεύτερου τίτλου σπουδών σε διάφορα Ελληνικά και Ξένα Ανώτατα Ιδρύματα

ΠΡΟΟΠΤΙΚΕΣ ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΗΣ:

Μετά από 4 χρόνια οι ευέλπιδες αποφοιτούν ονομαζόμενοι ανθυπολοχαγοί όπλων και σωμάτων

ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ΠΕΔΙΟ: 2^ο και 4^ο

ΠΙΝΑΚΑΣ ΣΧΟΛΩΝ-ΜΟΡΙΩΝ:

ΣΧΟΛΕΣ	ΠΟΛΕΙΣ	ΜΟΡΙΑ		
		2012	2011	2010
Ευελπίδων όπλα	Αθήνα	16,150	15,737	17,075
Ευελπίδων σώματα	Αθήνα	17,771	17,483	18,455

ΕΙΔΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ: ---

ΑΘΛΗΜΑΤΑ:

A/A	ΑΓΩΝΙΣΜΑΤΑ	ΟΠΛΑ	ΣΩΜΑΤΑ	ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ
1	Δρόμος 100 μ	16''	17''	Οι υποψήφιοι έχουν δικαίωμα για τους δρόμους μια προσπάθεια και για τα άλματα και τις ρίψεις τρεις προσπάθειες
2	Δρόμος 1000 μ	4'20''	5'	
3	Άλμα σε ύψος με φόρα	1,00 μ	0,90 μ	
4	Άλμα σε μήκος με φόρα	3,60	3 μ	
5	Ρίψη σφαίρας (7,275χλγ) Μέσος όρος ρίψης με δεξί και αριστερό χέρι	4,50 μ	4 μ	

ΟΝΟΜΑΣΙΑ :

➤ ΣΧΟΛΗ ΙΚΑΡΩΝ

ΣΚΟΠΟΣ-ΑΠΟΣΤΟΛΗ-ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ:

- Αποστολή της σχολής ικάρων είναι η παραγωγή Αξιοματικών όλων των ειδικοτήτων, ώστε να είναι ικανοί να ανταποκριθούν με επιτυχία στις ιδιαίτερα αυξημένες υποχρεώσεις και στα καθήκοντα που θα ανατίθενται μέσα σ ένα τεχνολογικά υψηλού επιπέδου μηχανισμό, στον οποίο ανήκει η Πολεμική Αεροπορία και σε ένα επιχειρησιακά πολύ ευαίσθητο χώρο, όπως είναι ο εναέριος χώρος της πατρίδας μας

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ:

Η εκπαίδευση διακρίνεται σε Στρατιωτική, Ακαδημαϊκή και Πτητική.

ΣΤΡΑΤΙΩΤΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

Το πρόγραμμα στρατιωτικής Εκπαίδευσης των μαθητών βρίσκεται κάτω από την εποπτεία της Σμηναρχίας Ικάρων.

Αρχίζει με τη συστηματική ενημέρωση των μαθητών, δεδομένου ότι στερούνται παντελώς στρατιωτικής εμπειρίας, και ολοκληρώνεται, όταν οι μαθητές αυτοί γίνουν αξιωματικοί της αεροπορίας, με τις γνώσεις και τις δεξιότητες, που συνιστούν τα απαραίτητα στοιχεία για το αξίωμα που κατέχουν. Γενικά, οι στρατιωτική εκπαίδευση των Ικάρων έχει ως σκοπό να διαπλάσσει το χαρακτήρα τους και να τους διδάξει τη συνειδητή αφοσίωση στο καθήκον και στο αεροπορικό έργο. Στοχεύει ακόμη να αυξήσει την εμπιστοσύνη στον εαυτό τους, να δημιουργήσει τη συνειδητή πειθαρχία, να διαμορφώσει αξίες που να συμπληρώνουν την πτητική τους εκπαίδευση και την ακαδημαϊκή μόρφωσή τους και να τους προετοιμάσει εν γένει να υπηρετήσουν επάξια στις τάξεις της Π.Α. Στα δύο τελευταία χρόνια της φοίτησης, η στρατιωτική εκπαίδευση δίνει ιδιαίτερη έμφαση στις ευθύνες, στις έμφυτες και επίκτητες αρετές του ηγέτη και στην παροχή πρακτικών γνώσεων για την οργάνωση και τη λειτουργία της Πολεμικής Αεροπορίας.

ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

Λόγω της φύσης και των ιδιαίτερων και διαρκώς αυξανόμενων απαιτήσεων του όπλου, η Σχολή έχει δώσει ιδιαίτερη έμφαση στην ακαδημαϊκή εκπαίδευση των Ικάρων, όλων των ειδικοτήτων. Σκοπός της ακαδημαϊκής εκπαίδευσης είναι να δώσει στους Ικάρους γνώσεις πανεπιστημιακού επιπέδου στο τομέα της ειδικότητάς τους και συγχρόνως να τους εφοδιάσει με τα απαιτούμενα εκείνα στοιχεία ευρύτερης

κοινωνικής μόρφωσης, ώστε να δεχθούν πλήρως και ανεπιφύλακτα το ρόλο του στρατιωτικού σε μία σύγχρονη δημοκρατική κοινωνία.

Τα διδασκόμενα μαθήματα στην ακαδημαϊκή εκπαίδευση, καθορισμένα με νόμο του κράτους διακρίνονται σε τρεις κύριες κατηγορίες:

- ✓ Ειδίκευσης
- ✓ Κοινωνικά
- ✓ Στρατιωτικά

Για την καλύτερη εμπέδωση της θεωρίας των διδασκόμενων μαθημάτων και την άρτια πρακτική εκπαίδευση, λειτουργούν στις εγκαταστάσεις της ΣΜΑΕΚ, σύγχρονα Εργαστήρια όπως Φυσικής, Χημείας, Αεροδυναμικής, Τηλεπικοινωνιών Ηλεκτρονικών, Προωθητικών Συστημάτων, Υπολογισμού και Κατασκευής Αεροσκαφών, Αντοχής Υλικών, Ηλεκτρικών Μηχανών, Μηχανολογίας, Η/Υ κ.ά.

Αξίζει να επισημάνουμε ότι προκειμένου οι μαθητές να αποκτήσουν ετερογενείς εμπειρίες στην κατασκευή ενός αεροσκάφους, αλλά και με σκοπό να αναπτυχθεί η «**Αεροπορική Ιδέα**», στη Σχολή εφαρμόζεται ένα πρόγραμμα Μελέτης-Σχεδίασης και Κατασκευής ενός Ελαφρού πειραματικού Διθέσιου Εκπαιδευτικού Αεροσκάφους.

Πέραν αυτών η Ακαδημαϊκή Εκπαίδευση στοχεύει στην καλλιέργεια της δημιουργικής σκέψης, καθώς και του αναλυτικού και ερευνητικού πνεύματος έτσι ώστε οι μελλοντικοί αξιωματικοί της ΠΑ να είναι σε θέση να αφομοιώνουν γρήγορα τις εξελίξεις στη σύγχρονη στρατηγική, την επιστήμη και την τεχνολογία.

Οι ειδικότητες που η σχολή δίνει στους ικάρους είναι:

- Ιπτάμενου
- Μηχανικού
- Διοικητικού
- Μετεωρολόγου
- Ελεγκτή Αεράμυνας
- Εφοδιαστού
- Οικονομικού

Οι Ίκαροι του τμήματος Μηχανικών, με το τέλος του δεύτερου εξαμήνου του πρώτου έτους, διαχωρίζονται στις παρακάτω ειδικότητες:

- Μηχανικού Αεροσκάφους
- Τηλεπικοινωνιών
- Αεροπορικών Εγκαταστάσεων

ΠΤΗΤΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

Η πτητική εκπαίδευση που παρέχεται στους Ιπταμένους κατά τη διάρκεια φοίτησης τους στην Σχολή Ικάρων αποτελείται από τα εξής στάδια:

- το Επιλογικό Στάδιο (1ο έτος)
- το Αρχικό Στάδιο (2ο έτος, β' εξάμηνο)
- το Βασικό Στάδιο (3ο έτος, α' εξάμηνο)
- το Προκεχωρημένο Στάδιο (μετά την αποφοίτηση)
- το Επιχειρησιακό Στάδιο (μετά την αποφοίτηση)

ΕΤΗ ΦΟΙΤΗΣΗΣ: 4

ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΕΣ ΣΠΟΥΔΕΣ: ---

ΠΡΟΟΠΤΙΚΕΣ ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΗΣ:

Με την αποφοίτηση από τη Σχολή ο Ίκαρος ονομάζεται **Μόνιμος Ανθυποσημαγός** και εισέρχεται στις τάξεις της ξεχωριστής κοινωνίας των Αξιωματικών της Ελληνικής Πολεμικής Αεροπορίας. Σ' όλη τη σταδιοδρομία του θα συνεχίσει να εκπαιδεύεται αλλά και να εκπαιδεύει.

Στο πρώτο στάδιο, περίπου το μισό της σταδιοδρομίας του, παρέχει τις υπηρεσίες του στις Μονάδες που έχουν ενεργά αναλάβει να φέρουν σε πέρας την ύψιστη αποστολή της Πολεμικής Αεροπορίας μας, που είναι η προάσπιση και διασφάλιση της ακεραιότητας, της ανεξαρτησίας και της κυριαρχίας της Πατρίδας μας.

Στο δεύτερο στάδιο παρέχει τις υπηρεσίες του κυρίως από θέσεις διοίκησης και επιτελείου, με προοπτική εξέλιξης στα ανώτατα αξιώματα της Πολεμικής Αεροπορίας.

ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ΠΕΔΙΟ: 2^ο και 4^ο

ΠΙΝΑΚΑΣ ΣΧΟΛΩΝ-ΜΟΡΙΩΝ:

ΣΧΟΛΕΣ	ΠΟΛΕΙΣ	ΜΟΡΙΑ		
		2012	2011	2010
Ικάρων Ιπτάμενων	Αθήνα	17188	16187	17363
Ικάρων Μηχανικοί	Αθήνα	19065	18911	19040
Ικάρων ελεγκτές αεράμυνας	Αθήνα	18817	18700	18915

ΑΘΛΗΜΑΤΑ: Όπως τα αθλήματα που αναφέρθηκαν στην σχολή Αξιωματικών Αστυνομίας.

ΟΝΟΜΑΣΙΑ :

➤ **ΝΑΥΤΙΚΩΝ ΔΟΚΙΜΩΝ**

ΣΚΟΠΟΣ-ΑΠΟΣΤΟΛΗ-ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ:

Σκοπός λειτουργίας της Σχολής είναι να παρέχει στο Ελληνικό Πολεμικό Ναυτικό (Π.Ν) Αξιωματικούς με την κατάλληλη αγωγή και εκπαίδευση για την κάλυψη περί τη ναυτική επιστήμη και τεχνολογία. Το Πολεμικό Ναυτικό έχει ως αποστολή την διεξαγωγή των αναγκαίων αεροναυτικών επιχειρήσεων και έργων εν ειρήνη και εν πολέμω δια την εξασφάλιση Εθνικών αντικειμενικών σκοπών της αρμοδιότητός του και σε συνεργασία με τους άλλους Κλάδους των Ενόπλων Δυνάμεων. Δια την εκπλήρωση της αποστολής του, το Πολεμικό Ναυτικό αξιοποιεί την θαλάσσια ισχύ του Έθνους και διαθέτει από του καιρού της ειρήνης προσωπικό και μέσα

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ:

Η εκπαίδευση των Ναυτικών Δοκίμων είναι χωρισμένη σε ακαδημαϊκό, ναυτικό και στρατιωτικό μέρος. Η ναυτική εκπαίδευση περιλαμβάνει ταξίδια σε διάφορα μέρη του κόσμου επ' ωφελεία των Ναυτικών Δοκίμων.

Στη σχολή των Ναυτικών Δοκίμων εκπαιδεύονται επίσης και οι Δόκιμοι Σημαιοφόροι του Λιμενικού Σώματος – Ελληνικής Ακτοφυλακής.

ΕΤΗ ΦΟΙΤΗΣΗΣ: 4

ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΕΣ ΣΠΟΥΔΕΣ:

Κατά τη διάρκεια της καριέρας στο πολεμικό ναυτικό, η εκπαίδευση είναι συνεχής. Στους βαθμούς του ανθυποπλοιάρχου, του υποπλοιάρχου και του πλωτάρχη έχει τη δυνατότητα να φοιτήσουν σε πανεπιστήμια του εξωτερικού, όπως το Naval Postgraduate School (NPS) στην Καλιφόρνια ΗΠΑ το Cranfield University στη Μ. Βρετανία, το Harvard university και το Massachusetts Institute of Technology (MIT) ΣΤΗ Βοστώνη ΗΠΑ, καθώς και της Ελλάδας, όπως το Πανεπιστήμιο Πειραιώς, το Εθνικό Μετσόβιο Πολυτεχνείο και το Οικονομικό Πανεπιστήμιο Αθηνών, αποκτώντας μεταπτυχιακό τίτλο σπουδών στους τομείς των Ηλεκτρονικών, της Μηχανολογίας Όπλων, των Ηλεκτρονικών Υπολογιστών, της Ναυπηγίας, της Επιχειρησιακής Έρευνας, του Management, κ.τ.λ.

ΠΡΟΟΠΤΙΚΕΣ ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΗΣ

Μετά την αποφοίτησή τους, οι Ναυτικοί Δόκιμοι ονομάζονται Αξιωματικοί του Πολεμικού Ναυτικού και φέρουν το βαθμό του Σημαιοφόρου. Ανάλογα με το βαθμό απασχόλησης εγγράφονται με σειρά αρχαιότητας στην επετηρίδα των Αξιωματικών του Πολεμικού Ναυτικού. Η αρχή της σταδιοδρομίας τους περιλαμβάνει την ένταξή τους σε πλοία του στόλου, όπου υπηρετούν τα 3 πρώτα χρόνια της καριέρας τους ως μάχιμοι ή μηχανικοί Αξιωματικοί. Κατά τη διάρκεια των πρώτων χρόνων, υπάρχει δυνατότητα, να επιλέξουν τη συνέχιση της σταδιοδρομίας τους σε υποβρύχια, ελικόπτερα, αεροσκάφη ναυτικής συνεργασίας ή στην ομάδα υποβρυχίων καταστροφών (Ο.Υ.Κ.). Με την ένταξή τους σε μια από αυτές τις κατηγορίες, παρακολουθούν αντίστοιχα σχολεία εξειδίκευσης αποκτώντας γνώσεις και δεξιότητες, οι οποίες θα τους ακολουθούν σε όλη τους τη ζωή.

Μετά τα τρία χρόνια στο βαθμό του σημαιοφόρου, προάγονται στο βαθμό του Ανθυποπλοίαρχου και παρακολουθούν το σχολείο Αξιωματικών Επιστασιών πλοίων (ΣΑΕΠ), όπου αποκτούν περαιτέρω επαγγελματική κατάρτιση και εξειδίκευση. Ειδικότερα, οι μάχιμοι ανθυποπλοίαρχοι αποκτούν ένα πτυχίο εξειδίκευσης από τα ακόλουθα: Οπλισμού (Πυροβολικού), Ανθυποβρυχιακού Πολέμου, Ναυτιλίας και Συνεννόησης

ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ΠΕΔΙΟ: 2^ο και 4^ο

ΠΙΝΑΚΑΣ ΣΧΟΛΩΝ-ΜΟΡΙΩΝ:

ΣΧΟΛΕΣ	ΠΟΛΕΙΣ	ΜΟΡΙΑ		
		2012	2011	2010
Ναυτικών Δοκίμων Μάχιμοι	Πειραιάς	16898	16521	17464
Ναυτικών Δοκίμων Μηχανικοί	Πειραιάς	17592	17549	18335
ΣΜΥΝ		14743	13951	14874

Κατά το σχολικό έτος 2012-2013 θα έχουμε μείωση εισακτέων στις στρατιωτικές σχολές κατά 30% ΑΘΛΗΜΑΤΑ: Όπως τα αθλήματα που αναφέρθηκαν στην σχολή Αξιωματικών Αστυνομίας.

Γενικό Λύκειο Πόρου

Ερευνητική εργασία :
«Που είμαι. Τι θα κάνω στο μέλλον»

Υπόθεμα 3^{ης} ομάδας
Θεωρητικές και Καλλιτεχνικές σχολές



Ομάδα μαθητών: Young Dreamers

Σεκαρά Κατερίνα

Σεκαρά Νικολέτα

Σεκαρά Φωτεινή

Σπουρλάκου Κατερίνα

Στάικου Γεωργία

2.1.3 Θεωρητικές σχολές και Καλλιτεχνικές σχολές

ΣΧΟΛΕΣ : ΘΕΩΡΗΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ

A.E.I.

- ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΔΗΜΟΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ
- ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΝΗΠΙΑΓΩΓΩΝ
- ΤΜΗΜΑ ΞΕΝΩΝ ΓΛΩΣΣΩΝ, ΜΕΤΑΦΡΑΣΗΣ ΚΑΙ ΔΙΕΡΜΗΝΕΙΑΣ ΙΟΝΙΟ - ΕΙΔΙΚΕΥΣΗ ΜΕΤΑΦΡΑΣΗΣ Ή ΔΙΕΡΜΗΝΕΙΑΣ (ΚΕΡΚΥΡΑ)
- ΔΗΜΟΣΙΟΓΡΑΦΙΑΣ & ΜΕΣΩΝ ΜΑΖΙΚΗΣ ΕΝΗΜΕΡΩΣΗΣ

T.E.I.

- ΒΡΕΦΟΝΗΠΙΟΚΟΜΙΑΣ
- ΜΑΙΕΥΤΙΚΗ
- ΓΡΑΦΙΣΤΙΚΗΣ
- ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ ΓΡΑΦΙΚΩΝ ΤΕΧΝΩΝ

- ΣΧΟΛΗ ΚΑΛΩΝ ΤΕΧΝΩΝ

ΟΝΟΜΑΣΙΑ :

ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΔΗΜΟΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

ΣΚΟΠΟΣ-ΑΠΟΣΤΟΛΗ-ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ:

➤ Τα τμήματα σκοπό έχουν να αναδείξουν άρτια καταρτισμένους επιστήμονες, ικανούς να προάγουν τις παιδαγωγικές επιστήμες και να συμβάλλουν στην εξύψωση του επιπέδου και την κάλυψη των αναγκών της εκπαίδευσης σε ότι αφορά ζητήματα παιδαγωγικής.

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ:

1^ο-2^ο ΕΞΑΜΗΝΟ

Εισαγωγή στην Ψυχολογία, Εισαγωγή στη Γλωσσολογία, θεωρία Προσχολικής Αγωγής I, Εισαγωγή στην Κοινωνιολογία, Νεότερη Ελληνική Ιστορία, Κινητική & Ορχηστική Αγωγή I, Ιστορία της Τέχνης. Γνωστική Ψυχολογία, Νεοελληνική Γλώσσα, θεωρία Προσχολικής Αγωγής II, Εισαγωγή στην Επιστήμη της Αγωγής, Κουκλοθέατρο I.

3^ο-4^ο ΕΞΑΜΗΝΟ

Εισαγωγή στη Νευροψυχολογία, Εξελικτική Ψυχολογία, θεωρία & Μεθοδολογία Δραστηριοτήτων, Νηπιαγωγείου I, Γλωσσική Καλλιέργεια Νηπίων, Κοινωνιολογία της Εκπαίδευσης I, Σύγχρονα θέματα Προσχολικής Παιδαγωγικής. Κινητική & Ορχηστική Αγωγή II, θεωρία & Μεθοδολογία Δραστηριοτήτων, Νηπιαγωγείου II, Εξελικτική Ψυχοπαθολογία, Ιστορία Νεοελληνικής Εκπ/σης I με Έμφαση στην Ιστορία της Προσχολικής Αγωγής, Στατιστική, Νεότερη Ελληνική Ιστορία II.

5^ο-6^ο ΕΞΑΜΗΝΟ

Εισαγωγή στη Μεθοδολογία της Παιδαγωγικής Επιστήμης, Πρακτική Άσκηση I, Παιδική Λογοτεχνία I, Διαμόρφωση Προεννοιών & Εννοιών των Φυσικών Επιστημών στη Νηπιακή Ηλικία, Εικαστικές Τέχνες - Υλικά & Τεχνικές, Μικροκατασκευών I. Πρακτική Άσκηση II, Ευρωπαϊκή Λογοτεχνία II (Παιδική Λογοτεχνία).

7^ο-8^ο ΕΞΑΜΗΝΟ

Πρακτική Άσκηση III, Εισαγωγή στην Ειδική Αγωγή, Εικαστικές Τέχνες - Υλικά & Τεχνικές, Μικροκατασκευών II, Πληροφορική II, Περιβαλλοντική Εκπαίδευση, Φυσική Αγωγή, Δημιουργικότητα & Μέσα Έκφρασης II, Αισθητική Αγωγή & Εικαστικές Τέχνες, Ψυχολογία Ανάγνωσης & Γραφής, Λαϊκό & Έντεχνο

Παραμύθι -Αφηγηματολογία, Ειδική Αγωγή, Νεοελληνική Τέχνη, θεατρολογία -
θεατρική Παιδεία,Εφαρμογές Μεθόδων Κλινικής Ψυχολογίας στην Εκπαίδευση

ΕΤΗ ΦΟΙΤΗΣΗΣ: Οχτώ (8) εξάμηνα

ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΕΣ ΣΠΟΥΔΕΣ:

Στο Παιδαγωγικές Επιστήμες , στην ψυχολογία- συμβουλευτική ,στις θετικές επιστήμες στην εκπαίδευση και στις ανθρωπιστικές επιστήμες. Μεταπτυχιακό Τμήμα λειτουργούν 4 τομείς με σαφώς πιστοποιημένες ειδικεύσει.

Επίσης το τμήμα συμμετέχει και στο Διατμηματικό Μεταπτυχιακό πρόγραμμα Φιλοσοφίας.

ΠΡΟΟΠΤΙΚΕΣ ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΗΣ:

Οι απόφοιτοι του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης μπορούν να εργαστούν:

- Ως εκπαιδευτικοί στην πρωτοβάθμια εκπαίδευση.
- Ως εκπρόσωποι των κλάδων των επιστημών αγωγής σε φορείς και ιδρύματα που ασχολούνται με τις θεματικές των κλάδων αυτών.

Οι εκπαιδευτικοί με μετεκπαίδευση στην Ειδική Αγωγή μπορούν να διδάξουν:

- Σε Σχολικές Μονάδες Ειδικής Αγωγής (Σ.Μ.Ε.Α.). Σε αυτές τις μονάδες μπορούν να διδάξουν και εκπαιδευτικοί χωρίς ανάλογη μετεκπαίδευση, εάν ο αριθμός των μετεκπαιδευομένων δεν επαρκεί για να καλυφθούν οι θέσεις.
- Σε προγράμματα Λαϊκής Επιμόρφωσης.
- Ως επιστημονικό και ερευνητικό προσωπικό σε κέντρα και υπηρεσίες του δημόσιου και του ιδιωτικού τομέα.

ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ΠΕΛΔΙΟ: 1^ο και 2^ο

ΠΙΝΑΚΑΣ ΣΧΟΛΩΝ-ΜΟΡΙΩΝ:

ΣΧΟΛΕΣ	ΠΟΛΕΙΣ	ΜΟΡΙΑ		
		2012	2011	2010
Παιδαγωγικό δημοτικής ΕΚΠ/σης	Κρήτη (Ρέθυμνο)	12.269	12.237	17.562
Παιδαγωγικό δημοτικής ΕΚΠ/σης	Αθήνας	17.731	17.806	18.550
Παιδαγωγικό δημοτικής ΕΚΠ/σης	Ιωαννίνων	15.916	16.561	18.051
Παιδαγωγικό δημοτικής ΕΚΠ/σης	Πάτρας	16.376	16.911	18.161
Παιδαγωγικό δημοτικής ΕΚΠ/σης	Αιγαίου (Ρόδος)	13.847	15.247	17.315
Παιδαγωγικό δημοτικής ΕΚΠ/σης	Θεσσαλονίκης	17.415	17.710	18.711
Παιδαγωγικό δημοτικής ΕΚΠ/σης (Ειδική Κατηγορία)	Κρήτη(Ρέθυμνο) Πολύτεκνοι Τρίτεκνοι	13.947	15.572	-
		14.924	16.101	-
Παιδαγωγικό δημοτικής ΕΚΠ/σης (Ειδική Κατηγορία)	Αθήνα Πολύτεκνοι Τρίτεκνοι	16.703	14.190	-
		17.399	16.482	-
Παιδαγωγικό δημοτικής ΕΚΠ/σης (Ειδική Κατηγορία)	Ιωαννίνων Πολύτεκνοι Τρίτεκνοι	15.366	15.153	-
		15.848	15.041	-
Παιδαγωγικό δημοτικής ΕΚΠ/σης (Ειδική Κατηγορία)	Πάτρας Πολύτεκνοι Τρίτεκνοι	15.810	16.135	-
		16.181	15.923	-
Παιδαγωγικό δημοτικής ΕΚΠ/σης (Ειδική Κατηγορία)	Αιγαίου(Ρόδος)Πολύτεκνοι Τρίτεκνοι	13.847	15.247	-
		13.183	14.511	-
Παιδαγωγικό δημοτικής ΕΚΠ/σης (Ειδική Κατηγορία)	Θεσσαλονίκης Πολύτεκνοι Τρίτεκνοι	16.515	14.817	-
		17.157	16.735	-

ΟΝΟΜΑΣΙΑ :

➤ ΝΗΠΙΑΓΩΓΩΝ ΑΘΗΝΑΣ

ΣΚΟΠΟΣ-ΑΠΟΣΤΟΛΗ-ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ:

Τα τμήματα σκοπό έχουν να αναδείξουν άρτια καταρτισμένους επιστήμονες, ικανούς να προάγουν τις παιδαγωγικές επιστήμες και να συμβάλλουν στην εξύψωση του επιπέδου και την κάλυψη των αναγκών της εκπαίδευσης σε ό,τι αφορά ζητήματα παιδαγωγικής.

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ:

➤ Πρόγραμμα Σπουδών

ΤΜΗΜΑ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΝΗΠΙΑΓΩΓΩΝ - ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΙΓΑΙΟΥ

Τα προσφερόμενα μαθήματα του τμήματος χωρίζονται σε πέντε τομείς σπουδών: Α. Παιδαγωγικές Σπουδές και Γενική Διδακτική Β. Ψυχολογία και Ειδική Αγωγή Γ. Λογοτεχνία και Γλώσσα Δ. Κοινωνικές Επιστήμες και Πολιτισμός Ε. Διδακτική Θετικών Επιστημών και Νέες Τεχνολογίες.

ΕΤΗ ΦΟΙΤΗΣΗΣ: Οχτώ (8) εξάμηνα

ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΕΣ ΣΠΟΥΔΕΣ:

- Στη Διδακτική Μεθοδολογία και Αναλυτικά Προγράμματα με αναγραφή κατεύθυνσης
- Στις Πολιτισμικές Σπουδές (Σημειωτικές δομές και πρακτικές) με αναγραφή κατεύθυνσης
- Στην Εκπαιδευτική Πολιτική και Εκπαιδευτική Έρευνα με αναγραφή κατεύθυνσης
- Στις Ψυχολογικές και Εκπαιδευτικές Προσεγγίσεις της Διαφορετικότητας με αναγραφή κατεύθυνσης
- Στη Γλώσσα και Λογοτεχνία στην Εκπαίδευση με αναγραφή κατεύθυνσης

ΠΡΟΟΠΤΙΚΕΣ ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΗΣ:

Επαγγελματικές προοπτικές - Νέες ειδικότητες

Οι απόφοιτοι του Παιδαγωγικού Τμήματος Δημοτικής Εκπαίδευσης μπορούν να εργαστούν:

- Ως εκπαιδευτικοί στην πρωτοβάθμια εκπαίδευση

Οι εκπαιδευτικοί με μετεκπαίδευση στην Ειδική Αγωγή μπορούν να διδάξουν:

- Σε Σχολικές Μονάδες Ειδικής Αγωγής (Σ.Μ.Ε.Α.).
- Σε προγράμματα Λαϊκής Επιμόρφωσης.
- Ως επιστημονικό και ερευνητικό προσωπικό σε κέντρα και υπηρεσίες του δημόσιου και του ιδιωτικού τομέα

ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ΠΕΔΙΟ: 1^ο και 2^ο

ΠΙΝΑΚΑΣ ΣΧΟΛΩΝ-ΜΟΡΙΩΝ:

ΣΧΟΛΕΣ	ΠΟΛΕΙΣ	ΜΟΡΙΑ		
		2012	2011	2010
Εκπ/σης και Αγωγής στην Προσχ/κη Ηλικία	Αθήνας	16.816	16.644	17.569
Πάιδ/κο Προσχολικής Εκπ/σης	Κρήτης	13.604	14.558	15.970
Παιδαγωγικό Νηπιαγωγών	Ιωαννίνων	14.325	14.760	16.506
Επιστ. Της ΕΚΠ. Και Αγωγή στην Προσχ/κη Ηλικία	Πάτρας	14.609	14.896	16.554
ΕΚΠ/σης και Αγωγής στην Προσχ/κη Ηλικία (Ειδική Κατηγορία)	Αθηνάς	16.105	12.442	-
	Πολύτεκνοι	16.535	15.427	-
	Τρίτεκνοι			
Πάιδ/κο Προσχολικής εκπ/σης (Ειδική Κατηγορία)	Κρήτης	12.157	13.784	-
	Πολύτεκνοι	13.318	14.265	-
	Τρίτεκνοι			
Παιδαγωγικό Νηπιαγωγών (Ειδική Κατηγορία)	Ιωαννίνων	13.321	13.245	-
	Πολύτεκνοι	14.220	14.062	-
	Τρίτεκνοι			
Επιστ. Της ΕΚΠ. και Αγωγή Προσχ/κη Ηλικία (Ειδική Κατηγορία)	Πάτρας	13.461	14.447	-
	Πολύτεκνοι	14.242	14.707	-
	Τρίτεκνοι			

ΟΝΟΜΑΣΙΑ :

➤ ΤΜΗΜΑ ΞΕΝΩΝ ΓΛΩΣΣΩΝ, ΜΕΤΑΦΡΑΣΗΣ ΚΑΙ ΔΙΕΡΜΗΝΕΙΑΣ
ΙΟΝΙΟ - ΕΙΔΙΚΕΥΣΗ ΜΕΤΑΦΡΑΣΗΣ Ή ΔΙΕΡΜΗΝΕΙΑΣ (ΚΕΡΚΥΡΑ)

ΣΚΟΠΟΣ-ΑΠΟΣΤΟΛΗ-ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ:

Η παραγωγή και η ανάπτυξη της έρευνας στο γνωστικό πεδίο της Επιστήμης της Μετάφρασης μέσω της έκθεσης των μεταπτυχιακών φοιτητών στις σύγχρονες απόψεις και προηγμένες τεχνικές σχετικές με τη θεωρία, τη διδακτική και την πράξη της μετάφρασης, καθώς και μέσω της έμπρακτης μύησής τους στην επιστημονική έρευνα.

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ:

Πρόγραμμα Σπουδών: Περιλαμβάνονται μαθήματα σχετικά με τη θεωρία, την ορολογία και τη διδακτική της μετάφρασης και της διερμηνείας, τη μετάφραση λογοτεχνικών και άλλων κειμένων, την κειμενογλωσσολογία και τη σημασιολογία, τους θεσμούς της Ευρωπαϊκής Ένωσης κλπ.

Ιταλικά I-IV

English

Αγγλία, Χώρα και Πολιτισμός I Αγγλική Γλώσσα I Αγγλική Γλώσσα II

Αισθητική Φιλοσοφία και Διασημειωτική Μετάφραση

Αισθητική Φιλοσοφία και Διασημειωτική Μετάφραση II

Ανάλυση Διεθνών Οικονομικών Ζητημάτων

Ανάλυση Κειμένου Αγγλικά

Ανάλυση Κειμένου Γαλλικά

Ανάλυση Κειμένου Γερμανικά

Ανάλυση Σύγχρονων Πολιτικών Γεγονότων I

Ανάλυση Σύγχρονων Πολιτικών Γεγονότων II κλπ

ΕΤΗ ΦΟΙΤΗΣΗΣ: 4 χρόνια

ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΕΣ ΣΠΟΥΔΕΣ:

Στο Τμήμα Ξένων Γλωσσών, Μετάφρασης και Διερμηνείας του Ιονίου Πανεπιστημίου λειτουργεί Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών με τίτλο "Επιστήμη της Μετάφρασης"

ΠΡΟΟΠΤΙΚΕΣ ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΗΣ:

1. Της μεταφοράς, μέσω της τεχνικής της μετάφρασης ή της διερμηνείας, κάθε είδους κειμένων ή ομιλιών.
2. Της αντιμετώπισης ταχύτατα και αποτελεσματικά προβλημάτων τεκμηρίωσης αναλόγως των αναγκών που προκύπτουν κάθε φορά.
3. Οι πτυχιούχοι μεταφραστές και οι πτυχιούχοι διερμηνείς έχουν τη δυνατότητα να παρέχουν τις υπηρεσίες τους σε φορείς του δημοσίου ή ιδιωτικού τομέα ή ως ελεύθεροι επαγγελματίες.
4. Ειδικότερα έχουν τη δυνατότητα να παρέχουν τις υπηρεσίες τους σε διεθνείς οργανισμούς όπως ο Οργανισμός Ηνωμένων Εθνών, η Ευρωπαϊκή Ένωση, το Συμβούλιο της Ευρώπης, η UNESCO, ο ΟΟΣΑ, το ΝΑΤΟ, σε εθνικούς φορείς του δημοσίου και ιδιωτικού τομέα όπως οι δημόσιες υπηρεσίες, ο ΕΟΤ, τα δικαστήρια, τα μέσα ενημέρωσης, οι δημοσιογραφικοί οργανισμοί, τα διεθνή πρακτορεία ειδήσεων, οι εκδοτικοί οίκοι και οι διεθνείς συνεδριακές οργανώσεις.

ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ΠΕΔΙΟ: 1^ο

ΠΙΝΑΚΑΣ ΣΧΟΛΩΝ-ΜΟΡΙΩΝ:

ΣΧΟΛΕΣ	ΠΟΛΕΙΣ	ΜΟΡΙΑ		
		2012	2011	2010
Ξένων γλωσσών	Κέρκυρα	18.995	19.197	19.163

ΟΝΟΜΑΣΙΑ :

➤ ΔΗΜΟΣΙΟΓΡΑΦΙΑΣ & ΜΕΣΩΝ ΜΑΖΙΚΗΣ ΕΝΗΜΕΡΩΣΗΣ

ΣΚΟΠΟΣ-ΑΠΟΣΤΟΛΗ-ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ:

Σκοπός του Προγράμματος Σπουδών είναι να παρέχει τις απαραίτητες θεωρητικές και πρακτικές γνώσεις για την άσκηση της κλασικής και ηλεκτρονικής Δημοσιογραφίας. Επίσης να ερευνά θέματα που σχετίζονται με το αντικείμενο των Μέσων Μαζικής Επικοινωνίας

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ:

Εξάμηνο 1^ο -2^ο

Εισαγωγή στην επικοινωνία, Γραφή είδησης - ρεπορτάζ, Σύγχρονη Ελληνική και Ευρωπαϊκή Ιστορία, Πολιτικά συστήματα και θεσμοί, Οικονομία των ΜΜΕ, Τεχνικές συγγραφής, Σεμινάριο πληροφορικής, Κοινωνική ιστορία των ΜΜΕ, Ανάλυση δημοσιογραφικού λόγου, Νεοελληνικός πολιτισμός, Διεθνείς σχέσεις και οργανισμοί, Τεχνολογίες και εφαρμογές πληροφορικής

Σεμινάριο πληροφορικής

Εξάμηνο 3^ο-4^ο

Κοινωνιολογία της μαζικής επικοινωνίας, Κοινωνική ψυχολογία και ΜΜΕ

Δημοσιογραφική ηθική και δεοντολογία, 3 Μαθήματα επιλογής (Υποχρεωτικά μαθήματα & Μαθήματα ελεύθερης επιλογής)

ΜΜΕ και σημειωτική του θεάματος, 3 Μαθήματα επιλογής (Υποχρεωτικά μαθήματα & Μαθήματα ελεύθερης επιλογής) Οργάνωση και διοίκηση των μέσων μαζικής επικοινωνίας, Δίκαιο των ΜΜΕ

Τέχνη και μαζική επικοινωνία, 3 Μαθήματα επιλογής (Υποχρεωτικά μαθήματα & Μαθήματα ελεύθερης επιλογής)

Εξάμηνο 5^ο-6^ο

ΜΜΕ και πολιτισμός

Τεχνικές δημοσιογραφικής έρευνας και συνέντευξης & πρακτική ΙΙ, 4 Μαθήματα επιλογής (Υποχρεωτικά μαθήματα & Μαθήματα ελεύθερης επιλογής)

Δημόσιες σχέσεις και επικοινωνία, 4 Μαθήματα επιλογής

Εξάμηνο 7^ο-8^ο

Πτυχιακή Εργασία

Ραδιοφωνική δημοσιογραφία & Πρακτική ΙV, 5 Μαθήματα επιλογής (Υποχρεωτικά μαθήματα & Μαθήματα ελεύθερης επιλογής)

Διαφήμιση και επικοινωνία, 5 Μαθήματα επιλογής (Υποχρεωτικά μαθήματα & Μαθήματα ελεύθερης επιλογής)

ΕΤΗ ΦΟΙΤΗΣΗΣ: 4

ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΕΣ ΣΠΟΥΔΕΣ:

Μεταπτυχιακές σπουδές για ειδίκευση (πχ αθλητική δημοσιογραφία, στην πολιτική, στο αστυνομικό ρεπορτάζ)

ΠΡΟΟΠΤΙΚΕΣ ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΗΣ:

Το τμήμα επιδιώκει να ανταποκριθεί, στο μέτρο του δυνατού και εντός των συγκεκριμένων συνθηκών και συγκυριών, στις προσωπικές και επαγγελματικές επιδιώξεις των φοιτητών. Η σπουδή της «επικοινωνίας» είναι σημαντική για όλα σχεδόν τα επαγγέλματα που έρχονται σε άμεση επαφή με τον άνθρωπο: εκπαίδευση, διοίκηση, δημόσιες σχέσεις, πολιτιστική διαχείριση, διαφήμιση, υπηρεσίες υγείας, κοινωνικές υπηρεσίες, νομική επιστήμη, marketing, δημοσιογραφία κ.ά.

ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ΠΕΔΙΟ: 1^ο

ΠΙΝΑΚΑΣ ΣΧΟΛΩΝ-ΜΟΡΙΩΝ:

ΣΧΟΛΕΣ	ΠΟΛΕΙΣ	ΜΟΡΙΑ		
		2012	2011	2010
Δημοσιογραφίας και Μέσων Μαζικής Ενημέρωσης –	Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης	18102	18454	18454
Επικοινωνίας και Μέσων Μαζικής Ενημέρωσης	Εθνικό & Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών	17182	17249	18809
Επικοινωνίας Μέσων και Πολιτισμού	Πάντειο Πανεπιστήμιο Κοινωνικών και Πολιτικών Σπουδών Αθήνα	17182	17249	18052
Πληροφορικής και Μέσων Μαζικής Ενημέρωσης	ΤΕΙ – Πάτρας	10872	11533	11588

ΕΙΔΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:

Εξετάζονται σε μία από τις ξένες γλώσσες: Αγγλική, Γαλλική, Γερμανική, Ιταλική.

ΟΝΟΜΑΣΙΑ :

➤ ΒΡΕΦΟΝΗΠΙΟΚΟΜΙΑΣ

ΣΚΟΠΟΣ-ΑΠΟΣΤΟΛΗ-ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ:

Το περιεχόμενο σπουδών του Τμήματος καλύπτει το γνωστικό αντικείμενο της αγωγής και φροντίδας βρεφών και παιδιών προσχολικής ηλικίας (από τη γέννηση μέχρι την ηλικία έναρξης της υποχρεωτικής εκπαίδευσης) και παράλληλα εστιάζει και στην επαφή και στήριξη της οικογένειάς τους.

Αποστολή του Τμήματος είναι να προάγει τη δημιουργία, ανάπτυξη και μετάδοση των γνώσεων στις επιστήμες της προσχολικής αγωγής και φροντίδας βρεφών και παιδιών προσχολικής ηλικίας με τη διδασκαλία και την εφαρμοσμένη έρευνα.

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ:

➤ (ΜΑΘΗΜΑΤΑ-ΤΟΜΕΙΣ)

- Βρεφονηπιοκομία Ι
- Εισαγωγή στις Επιστήμες της Αγωγής
- Εισαγωγή στην Ψυχολογία
- Στοιχεία Ανατ.-Φυσιολογίας
- Νεοελληνική Γλώσσα
- Προσχολική Αγωγή και Η/Υ
- Ξένη Γλώσσα
- Διαιτητική

ΕΤΗ ΦΟΙΤΗΣΗΣ: Οχτώ (8) εξάμηνα

ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΕΣ ΣΠΟΥΔΕΣ:

Οι πτυχιούχοι του Τμήματος Βρεφονηπιοκομίας μπορούν να παρακολουθήσουν Μεταπτυχιακά Προγράμματα Σπουδών των ΑΕΙ και των ΤΕΙ της χώρας, καθώς και σε Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα του εξωτερικού, και να αποκτήσουν μεταπτυχιακό τίτλο (M.Sc., M.A., M.Ed.) ή διδακτορικό τίτλο (Ph.D).

Το Ίδρυμα Κρατικών Υποτροφιών (ΙΚΥ) χορηγεί υποτροφίες για μεταπτυχιακές σπουδές στο αντικείμενο του τμήματος.

ΠΡΟΟΠΤΙΚΕΣ ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΗΣ:

Αγωγή και φροντίδα παιδιών προσχολικής ηλικίας από δύο μηνών μέχρι εγγραφής τους στο δημοτικό σχολείο.

- Ίδρυση και λειτουργία Βρεφονηπιακών και Παιδικών Σταθμών.
- άσκηση κάθε άλλης επαγγελματικής δραστηριότητας που εμφανίζεται στο αντικείμενο της ειδικότητάς τους, από την εξέλιξη της Παιδαγωγικής επιστήμης γενικότερα και του κλάδου της Βρεφονηπιοκομίας ειδικότερα, σύμφωνα με τις ρυθμίσεις της κάθε φορά ισχύουσας νομοθεσίας.
- Εξελίσσονται σε όλο το φάσμα της διοικητικής ιεραρχίας της σχετικής με τους τομείς της ειδικότητάς τους σύμφωνα με την κάθε φορά ισχύουσα νομοθεσία.
- Απασχόληση στην εκπαίδευση (ΕΠΑΛ, ΤΕΙ, ΙΕΚ) σύμφωνα με την εκάστοτε ισχύουσα νομοθεσία.
- Συμμετοχή, ως μέλη, σε ερευνητικές ομάδες σε θέματα της ειδικότητάς τους.
- Εργασία σε όλες τις χώρες της Ευρωπαϊκής Ένωσης
- Γίνονται δεκτοί/ές από Πανεπιστήμια της Ελλάδας, της Ευρώπης και των ΗΠΑ για απόκτηση μεταπτυχιακού και διδακτορικού τίτλου σπουδών
- Φοίτηση στην ΑΣΠΑΙΤΕ
- Συμμετοχή σε κατατακτήριες εξετάσεις για εισαγωγή τους σε όλα τα τμήματα των ΤΕΙ και ορισμένα των ΑΕΙ

ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ΠΕΔΙΟ: 1^ο και 2^ο πεδίο

ΠΙΝΑΚΑΣ ΣΧΟΛΩΝ-ΜΟΡΙΩΝ:

ΣΧΟΛΕΣ	ΠΟΛΕΙΣ	ΜΟΡΙΑ		
		2012	2011	2010
Βρεφονηπιοκομίας ΤΕΙ Ηπείρου	Ιωάννινα	12.335	12.679	
Βρεφονηπιοκομίας ΤΕΙ	Θεσσαλονίκη	6.770	12.113	

ΟΝΟΜΑΣΙΑ :

➤ ΤΜΗΜΑ ΜΑΙΕΥΤΙΚΗΣ

ΣΚΟΠΟΣ-ΑΠΟΣΤΟΛΗ-ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ:

Το Τμήμα Μαιευτικής έχει ως αποστολή να προάγει την ανάπτυξη και τη μετάδοση των γνώσεων στην τεχνολογία και την επιστήμη που περιλαμβάνει τα γνωστικά αντικείμενα του Τμήματος Μαιευτικής με τη διδασκαλία και την εφαρμοσμένη έρευνα και να παρέχει στους φοιτητές τα απαραίτητα εφόδια που εξασφαλίζουν την άρτια εκπαίδευση/κατάρτισή τους για την επιστημονική και επαγγελματική τους σταδιοδρομία και εξέλιξη.

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ:

Τα βασικά γνωστικά αντικείμενα του Τμήματος περιλαμβάνονται μαθήματα γενικής υποδομής των επιστημών υγείας πρόνοιας όπως: Ανατομία, Φυσιολογία, Νοσολογία, Διαιτητική, Φαρμακολογία, Παιδιατρική, Βιοχημεία, Χειρουργική, Μικροβιολογία, Κοινωνική Υγιεινή, Γενική Νοσηλευτική, Ψυχολογία.

Στα αντικείμενα ειδικότητας περιλαμβάνονται μαθήματα όπως: Μαιευτική, Γυναικολογία, Νεογνολογία

Ιδιαίτερη κατηγορία μαθημάτων ειδικότητας αποτελούν η Μαιευτική Φροντίδα, η Γυναικολογική Νοσηλευτική, η Νοσηλευτική Νεογνού, η Δεοντολογία και Νομοθεσία Επαγγέλματος.

ΕΤΗ ΦΟΙΤΗΣΗΣ: 4

ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ΠΕΔΙΟ: 3^ο

ΠΙΝΑΚΑΣ ΣΧΟΛΩΝ-ΜΟΡΙΩΝ:

ΣΧΟΛΕΣ	ΠΟΛΕΙΣ	ΜΟΡΙΑ		
		2012	2011	2010
Μαιευτική	Αθηνάς	14250	14678	15127

ΟΝΟΜΑΣΙΑ :

➤ ΓΡΑΦΙΣΤΙΚΗΣ ΑΘΗΝΩΝ ΤΕΙ

ΣΚΟΠΟΣ-ΑΠΟΣΤΟΛΗ-ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ:

Στόχος του προγράμματος είναι να καλλιεργήσει στους μελλοντικούς γραφίστες ένα υψηλό πνευματικό και αισθητικό επίπεδο, που θα τους κάνει ικανούς να ανταποκριθούν στις κοινωνικές ευθύνες που πρόκειται να επωμιστούν.

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ:

1. Χρώμα-ελεύθερο σχέδιο
2. Βασικό σχέδιο
3. Γραμμικό σχέδιο
4. Γραμματογραφία
5. Γραφιστική
6. Ιστορία τέχνης
7. Φωτογραφία
8. Εισαγωγή στην πληροφορική
9. Οπτική επικοινωνία
10. Γραφιστική με Η/Υ
11. Βιομηχανικό σχέδιο
12. Ειδικά θέματα τοπογραφίας
13. Τυπογραφία
14. Γραφιστική εσωτερικού και εξωτερικού χώρου
15. Ιστορία και φιλοσοφία σύγχρονης τέχνης

ΕΤΗ ΦΟΙΤΗΣΗΣ: 3 έτη

ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΕΣ ΣΠΟΥΔΕΣ:

Πανεπιστήμια για μεταπτυχιακές σπουδές

Ελλάδα:

- [Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο - Γραφικές Τέχνες - Πολυμέσα](#)
- [ΤΜΗΜΑ ΤΕΧΝΩΝ ΗΧΟΥ & ΕΙΚΟΝΑΣ ΙΟΝΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ](#)
- [Πανεπιστήμιο Αιγαίου- Σύρος. Σχεδίαση Διαδραστικών και Βιομηχανικών Προϊόντων και Συστημάτων](#)
- [Καλών Τεχνών Αθήνας](#)
- [Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, Τμήμα Πλαστικών Τεχνών και Επιστημών της Τέχνης](#)

Κύπρος• Μεταπτυχιακό ΜΑ Γραφιστική Επικοινωνία (20 θέσει

- Μεταπτυχιακό MA Διαδραστικά Πολυμέσα
- [Μεταπτυχιακό MSc Σχεδιασμός και Ανάπτυξη Ηλεκτρονικών Παιχνιδιών και Διαδραστικών Τεχνολογιών](#)

Εξωτερικό

ΠΡΟΟΠΤΙΚΕΣ ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΗΣ:

1. Οι πτυχιούχοι του Τμήματος Γραφιστικής της Σχολής Γραφικών Τεχνών και Καλλιτεχνικών Σπουδών των Τεχνολογικών Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων (Τ.Ε.Ι.) από την ημερομηνία απόκτησης του πτυχίου τους με βάση τις εξειδικευμένες καλλιτεχνικές, θεωρητικές και τεχνικές γνώσεις τους, ασχολούνται στον ιδιωτικό και δημόσιο τομέα, είτε αυτοδύναμα ως γραφίστες δημιουργοί, είτε σε συνεργασία με άλλους ειδικούς ή καλλιτέχνες ή τεχνικούς με τη μελέτη, έρευνα και εφαρμογή πάνω σε σύγχρονους και ειδικούς τομείς της γραφιστικής δημιουργίας.
2. Οι παραπάνω πτυχιούχοι έχουν δικαίωμα απασχόλησης, είτε ως στελέχη μονάδων είτε ως αυτοαπασχολούμενοι σε όλο το φάσμα της γραφιστικής δημιουργίας και ειδικότερα στα εξής αντικείμενα και δραστηριότητες:
 - **Εκδόσεις:** Βιβλία, περιοδικά, εφημερίδες (εξώφυλλα, εικονογράφηση, σελιδοποίηση).
 - **Διαφήμισης:**
 - Αφίσα εμπορική, πολιτική, πολιτιστική
 - Καταχώρηση περιοδικού και εφημερίδας
 - Διαφημιστικά προσπέκτους και έντυπα
 - Διακριτικά σήματα επιχειρήσεων και οργανισμών, επιστολόχαρτα, φάκελλα κ.λπ.
 - Σχεδιασμό γραμμάτων για οποιαδήποτε χρήση.
 - **Επικοινωνία:** Όλα τα πρότυπα εντύπων επικοινωνίας και συναλλαγής, μηχανογραφικά έντυπα επιχειρήσεων, λογιστικά σήματα οδικής κυκλοφορίας, σήματα σταθμών συγκοινωνιακών μέσων.
 - **Συσκευασία:** Μελέτη και γραφιστικό σχεδιασμό όλων των βιομηχανικών προϊόντων (κουτιά, ετικέτες, σακούλες, χαρτιά περιτυλίγματος, κουβερτούρες και συσκευασία δίσκων).

- **Τηλεόραση και κινηματογράφος:**
 - Σχεδίαση των τίτλων των ταινιών
 - Κινούμενο σχέδιο στις διαφημιστικές ταινίες, για την τηλεόραση και τον κινηματογράφο
 - Δημιουργία γραφιστικών έργων με τη χρήση Η/Υ (Ηλεκτρονικών Υπολογιστών)
 - Σχεδίαση και επιμέλεια τίτλων και στατιστικών πινάκων ως και όλων των γραφιστικών έργων, που βοηθούν στην καλύτερη παρουσίαση των ειδήσεων και των εκπομπών.

ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ΠΕΔΙΟ: 4^ο

ΠΙΝΑΚΑΣ ΣΧΟΛΩΝ-ΜΟΡΙΩΝ:

ΣΧΟΛΕΣ	ΠΟΛΕΙΣ	ΜΟΡΙΑ		
		2012	2011	2010
ΤΕΙ Γραφιστικής Αθηνών	Αθήνα	16.502	16.508	18.158

ΕΙΔΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:

Ελεύθερο σχέδιο και γραμμικό σχέδιο

ΟΝΟΜΑΣΙΑ :

➤ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ ΓΡΑΦΙΚΩΝ ΤΕΧΝΩΝ ΤΕΙ ΑΘΗΝΩΝ

ΣΚΟΠΟΣ-ΑΠΟΣΤΟΛΗ-ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ

Σκοπός του μαθήματος είναι η κατανόηση της ιστορικής διαδικασίας της γέννησης και εξέλιξης των Γραφικών Τεχνών από τις πρώιμες δοκιμές και εφαρμογές ως τα σύγχρονα επιτεύγματα τους. Επίσης, είναι η ανάπτυξη των γνώσεων στο αντικείμενο των τεχνολογιών των Γραφικών Τεχνών, των μεθόδων εκτύπωσης μέσα στο πλαίσιο της κριτικής προσέγγισης των διαδικασιών των ρόλων και δράσεων, στην ιστορική έντυπη βιοτεχνική-βιομηχανική παραγωγή. Η θεωρητική προσέγγιση της τυπογραφίας και των γραφικών τεχνών, έχει στόχο να αναπτύσσει δεξιότητες σε καταστάσεις της ιστορικής τεχνολογικής διαδικασίας, στην δημιουργία, επιμέλεια, βελτιστοποίηση και ποιοτική βιομηχανική παραγωγή, των έντυπων προϊόντων από την διαδικασία της παραγωγής, της βιομηχανικής έντυπης επικοινωνίας.

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ:

Εξάμηνο 1^ο - 2^ο

Μαθηματικά, Φυσική, Χημεία, Ιστορία και Εισαγωγή στη Τεχνολογία, Σχέδιο, Πληροφορική, Ξένη Γλώσσα I, Χρώμα, Εισαγωγή στη Γραφιστική, Τεχνολογία Υλικών : Μελάνια,

Εξάμηνο 3^ο - 4^ο

Αρχές Διοίκησης Επιχειρήσεων, Επεξεργασία Εικόνας, Ψηφιακή Τυπογραφία, Τυπογραφία, Ξένη Γλώσσα III, Μοντάζ, Επεξεργασία Εικόνας II, Οπτική Επικοινωνία, Εκτυπωτικές Μέθοδοι: Λιθογραφία, Εκτυπωτικές Μέθοδοι: Μεταξοτυπία,

Εξάμηνο 5^ο - 6^ο

Επεξεργασία Εικόνας III, Τεχνοοικονομικά, Βιβλιοδεσία, Εκτυπωτικές Μέθοδοι: Μεταξοτυπία II, Εκτυπωτικές Μέθοδοι: Βαθυτυπία

Οργάνωση και Προγραμματισμός Παραγωγής, Εισαγωγή στα Πολυμέσα, Ασφάλεια - Υγιεινή και Προστασία Περιβάλλοντος, Οργάνωση Εγκαταστάσεων Γραφικών Τεχνών, Κυτιοποιία, Έλεγχοι και Διασφάλιση Ποιότητας Εντύπου

Εξάμηνο 7ο

Σεμινάριο

Α Κατεύθυνση : Προεκτύπωση -Πολυμέσα

Ειδικά θέματα Επεξεργασίας Εντύπων, Εφαρμογές στο Διαδίκτυο, Αισθητική Πολυμέσων

Β΄ Κατεύθυνση : Εκτυπώσεις- Περαιτώσεις

Ειδικά Θέματα Προεκτύπωσης, Ειδικά Θέματα Μεταξοτυπίας, Καλλιτεχνική Βιβλιοδεσία, Ειδικά Θέματα Περαιτώσεων, Ειδικές & Ψηφιακές Τεχνολογίες Εκτυπώσεων, Ειδικά Θέματα Συσκευασίας

Εξάμηνο 8^ο

Πτυχιακή Εργασία, Πρακτική άσκηση

ΕΤΗ ΦΟΙΤΗΣΗΣ: 4 έτη

ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΕΣ ΣΠΟΥΔΕΣ:

Προσφερόμενες θέσεις: 60

Γίνονται δεκτοί:

α. Απόφοιτοι Ανωτάτης Σχολής Καλών Τεχνών (ΑΣΚΤ), απόφοιτοι Πανεπιστημίων των Τμημάτων Εικαστικών και Εφαρμοσμένων Τεχνών, Πληροφορικής, Πληροφορικής του Ελληνικού Ανοικτού Πανεπιστημίου, Αρχιτεκτόνων Μηχανικών, Ηλεκτρολόγων Μηχανικών, «Πλαστικών Τεχνών και Επιστημών της Τέχνης», «Πολιτισμικής Τεχνολογίας και Επικοινωνίας», «Μηχανικών Σχεδίασης Προϊόντων και Συστημάτων», «Εικαστικών και Εφαρμοσμένων Τεχνών» και Μηχανικών Η/Υ & Πληροφορικής.

β. Απόφοιτοι Α.Τ.Ε.Ι. Τμημάτων Τεχνολογίας Γραφικών Τεχνών, Γραφιστικής, Εφαρμοσμένης Πληροφορικής και Πολυμέσων, Πληροφορικής, Φωτογραφίας.

Για την επιτυχέστερη παρακολούθηση του προγράμματος, οι υποψήφιοι φοιτητές θα πρέπει να γνωρίζουν ότι δεξιότητες εικαστικής αντίληψης και καλλιτεχνικής δραστηριότητας, εμπειρία σε ηλεκτρονικούς υπολογιστές (κυρίως σε προγράμματα λογισμικού σχετικά με το αντικείμενο του προγράμματος) καθώς και χρήση ηλεκτρονικού ταχυδρομείου και διαδικτύου θα είναι απολύτως χρήσιμα.

Η γνώση μιας ξένης γλώσσας, πρωτίστως της Αγγλικής, είναι απαραίτητη για την παρακολούθηση του προγράμματος.

ΠΡΟΟΠΤΙΚΕΣ ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΗΣ:

Μπορεί να εργαστεί στο σχεδιασμό και την επιμέλεια έκδοσης εντύπων σε, Διαφημιστικές Εταιρείες - Διαφημιστικά / Δημιουργικά Γραφεία, Τυπογραφεία, Μέσα μαζικής ενημέρωσης (τηλεοπτικοί σταθμοί/εφημερίδες /περιοδικά), Εργαστήρια Γραφικών Τεχνών (σε όλα τα στάδια της εκτύπωσης), Εργαστήρια κινουμένων σχεδίων, Φωτογραφικά εργαστήρια

ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ΠΕΔΙΟ: 4^ο

ΠΙΝΑΚΑΣ ΣΧΟΛΩΝ-ΜΟΡΙΩΝ:

ΣΧΟΛΕΣ	ΠΟΛΕΙΣ	ΜΟΡΙΑ		
		2012	2011	2010
Τεχνολογία γραφικών τεχνών	Αθήνα	10640	11901	11566
Εσωτ. αρχιτ. διακόσμ. & σχέδ. αντικ.	Αθήνα	17045	17505	19395
Εσωτ. αρχιτ. διακόσμ. & σχέδ. αντικ	Σέρρες	12552	14203	15311
Ανακαίνιση και αποκατάσταση κτιρίων	Πάτρα	8131	9763	6199
Συντήρηση αρχαιοτήτων και έργων τέχνης	Αθήνα	14461	14790	14722

ΕΙΔΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ: ελεύθερο και γραμμικό σχέδιο

ΑΘΛΗΜΑΤΑ:---

ΟΝΟΜΑΣΙΑ :

➤ ΣΧΟΛΗ ΚΑΛΩΝ ΤΕΧΝΩΝ

ΣΚΟΠΟΣ-ΑΠΟΣΤΟΛΗ-ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ:

Σκοπό έχει την εικαστική εκπαίδευση των φοιτητών στη ζωγραφική, γλυπτική και χαρακτική καθώς και σε αρκετές εφαρμοσμένες τους (πχ κεραμική, μαρμαρογλυπτική, σκηνογραφία κλπ). Είναι ως επί το πλείστον εργαστηριακή σχολή, όμως διαθέτει αρκετά θεωρητικά μαθήματα (πχ ιστορία της τέχνης, φιλοσοφία της τέχνης, στοιχεία αρχιτεκτονικής κλπ) και διαρκεί 5 χρόνια.

Για την εισαγωγή στην Ανωτάτη Σχολή Καλών Τεχνών απαιτούνται εξετάσεις, ανεξάρτητες από τις πανελλαδικές εξετάσεις, και χρειάζεται να γίνει αίτηση συνήθως τέλος Αυγούστου ξεχωριστά σε κάθε μια από αυτές . Οι εξετάσεις είναι κάθε Σεπτέμβρη για την Αθήνα και Θεσσαλονίκη και Οκτώβρη για τη Φλώρινα . Στην Αθήνα καθώς υπάρχουν πολλοί υποψήφιοι χωρίζονται σε δυο ή τρεις ομάδες.

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ:

Στην ΑΣΚΤ διδάσκονται οι τομείς της: Ζωγραφικής, Γλυπτικής, Χαρακτικής και Θεωρητικών Σπουδών που περιλαμβάνουν Ιστορία της Τέχνης, Διδακτική της Τέχνης, Θεωρία Χώρου / Ιστορία της Αρχιτεκτονικής, Φιλοσοφία και Αισθητική, Ξένες Γλώσσες και Παιδαγωγική και ψυχολογία της Εκπαίδευσης. Παρέχονται και μεταπτυχιακά προγράμματα σε 'Ψηφιακές Μορφές Τέχνης' «Εικαστικές Τέχνες».

1ο Εξάμηνο -2ο Εξάμηνο

Υποχρεωτικά μαθήματα Εργαστηριακό Μάθημα (Ζωγραφική, Γλυπτική ή Χαρακτική), Υλικά και Τεχνολογία Υλικών, Ιστορία της Τέχνης, Θεωρία του Χώρου/ Ιστορία της Αρχιτεκτονικής, Ξένη γλώσσα

3ο Εξάμηνο-4ο Εξάμηνο

Υποχρεωτικά μαθήματα Εργαστηριακό Μάθημα (Ζωγραφική, Γλυπτική ή Χαρακτική), Ιστορία της Τέχνης, Θεωρία του Χώρου / Ιστορία της Αρχιτεκτονικής, Ξένη γλώσσα

5ο Εξάμηνο-6ο Εξάμηνο

Υποχρεωτικά μαθήματα Εργαστηριακό Μάθημα (Ζωγραφική, Γλυπτική ή Χαρακτική), Ιστορία της Τέχνης, Εισαγωγή στη Φιλοσοφία και την Αισθητική, Το κατ' επιλογήν υποχρεωτικό εργαστηριακό μάθημα Κατ' επιλογήν υποχρεωτικά εργαστηριακά μαθήματα Γ' έτους (1) Χαρακτική (Ξυλογραφία, Χαλκογραφία ή

Λιθογραφία, Μεταξοτυπία), Γλυπτική, Νωπογραφία και Τεχνική των Φορητών Εικόνων, Ψηφιδωτό, Σκηνογραφία, Φωτογραφία, Γραφικές Τέχνες, Πολυμέσα / Υπερμέσα

7ο Εξάμηνο-8ο Εξάμηνο

Υποχρεωτικά μαθήματα Εργαστηριακό Μάθημα (Ζωγραφική, Γλυπτική ή Χαρακτική), Το κατ' επιλογήν υποχρεωτικό εργαστηριακό μάθημα, Ένα κατ' επιλογήν υποχρεωτικό θεωρητικό μάθημα Κατ' επιλογήν υποχρεωτικά μαθήματα Δ' έτους Α. Εργαστηριακά μαθήματα Χαρακτική (Ξυλογραφία, Χαλκογραφία ή Λιθογραφία, Μεταξοτυπία), Γλυπτική, Νωπογραφία και Τεχνική των Φορητών Εικόνων, Ψηφιδωτό, Σκηνογραφία, Φωτογραφία, Γραφικές Τέχνες, Πολυμέσα / Υπερμέσα Β. Θεωρητικά μαθήματα Παιδαγωγική, Ψυχολογία της Εκπαίδευσης, Ειδικά θέματα Ιστορίας της Τέχνης Ι, Ειδικά θέματα Ιστορίας της Τέχνης ΙΙ, Ειδικά θέματα θεωρίας της Τέχνης Ι, Ειδικά θέματα θεωρίας της Τέχνης

ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΕΣ ΣΠΟΥΔΕΣ:

□ "Ψηφιακές Μορφές Τέχνης" (Ψ.Μ.Τ.) με αντικείμενο την ενίσχυση της σύγχρονης καλλιτεχνικής και τεχνολογικής έρευνας και την παραγωγή νέας γνώσης στην περιοχή των *Ψηφιακών Μορφών Τέχνης*. (περισσότερες πληροφορίες)

□ "Μεταπτυχιακό Εικαστικών Τεχνών" (Μ.Ε.Τ.) με αντικείμενο την εξειδίκευση και εμβάθυνση ζητημάτων τέχνης καθώς και την ενίσχυση της σύγχρονης καλλιτεχνικής έρευνας στην περιοχή των "Εικαστικών Τεχνών"

□ Αντικείμενο του Μεταπτυχιακού Εικαστικών Τεχνών (Μ.Ε.Τ.) είναι η εξειδίκευση και εμβάθυνση ζητημάτων τέχνης καθώς και η ενίσχυση της σύγχρονης καλλιτεχνικής έρευνας στην περιοχή των "Εικαστικών Τεχνών".

Στο Μ.Ε.Τ. γίνονται δεκτοί πτυχιούχοι απόφοιτοι Πανεπιστημιακών Τμημάτων Καλών Τεχνών, Εικαστικών Σπουδών, Οπτικοακουστικών Τεχνών, Εφαρμοσμένων Τεχνών και Αρχιτεκτονικής της ημεδαπής καθώς και κάτοχοι σχετικού τίτλου αντίστοιχων τμημάτων των ΤΕΙ, σύμφωνα με την παρ. 12γ του άρθρου 5 του Ν. 2916/2001 (ΦΕΚ 114 Α΄) καθώς και κάτοχοι σχετικών τίτλων αναγνωρισμένων, ομοταγών, αντίστοιχων Τμημάτων Πανεπιστημίων της αλλοδαπής.

ΠΡΟΟΠΤΙΚΕΣ ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΗΣ:

Οι πτυχιούχοι του Τμήματος Εικαστικών και Εφαρμοσμένων Τεχνών με βάση τις εξειδικευμένες επιστημονικές γνώσεις έχουν **τη δυνατότητα επαγγελματικής**

ενασχόλησης σε φορείς του δημόσιου ή του ιδιωτικού τομέα, οι οποίοι έχουν ως αντικείμενο δραστηριότητας την τέχνη σε μία ή περισσότερες κατευθύνσεις ή ειδικεύσεις από αυτές που λειτουργούν στο Τμήμα. Ακόμη έχουν τη δυνατότητα ενασχόλησης στην εκπαίδευση ή και ως ελεύθεροι επαγγελματίες. Για τον διορισμό στην εκπαίδευση απαραίτητη προϋπόθεση εκτός του πτυχίου είναι και η κατοχή πιστοποιητικού θεωρητικών και ιστορικών σπουδών, το οποίο χορηγείται σύμφωνα με τις προϋποθέσεις που καθορίζονται στο πρόγραμμα και στον κανονισμό σπουδών του Τμήματος.

ΕΤΗ ΦΟΙΤΗΣΗΣ: 5

ΤΡΟΠΟΣ ΕΙΣΑΓΩΓΗΣ:

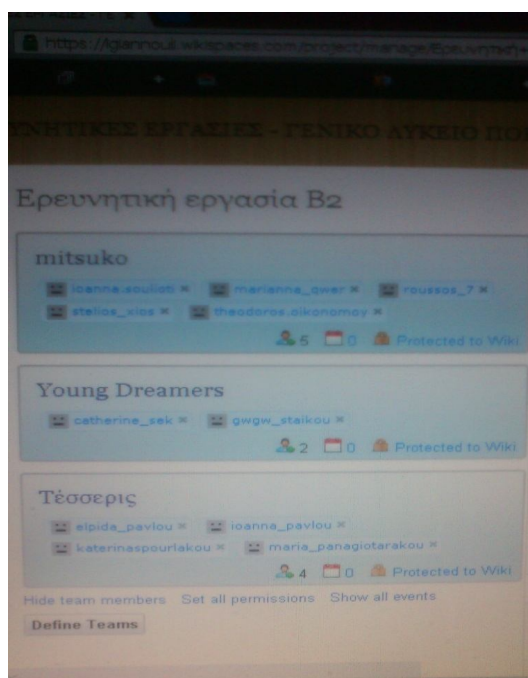
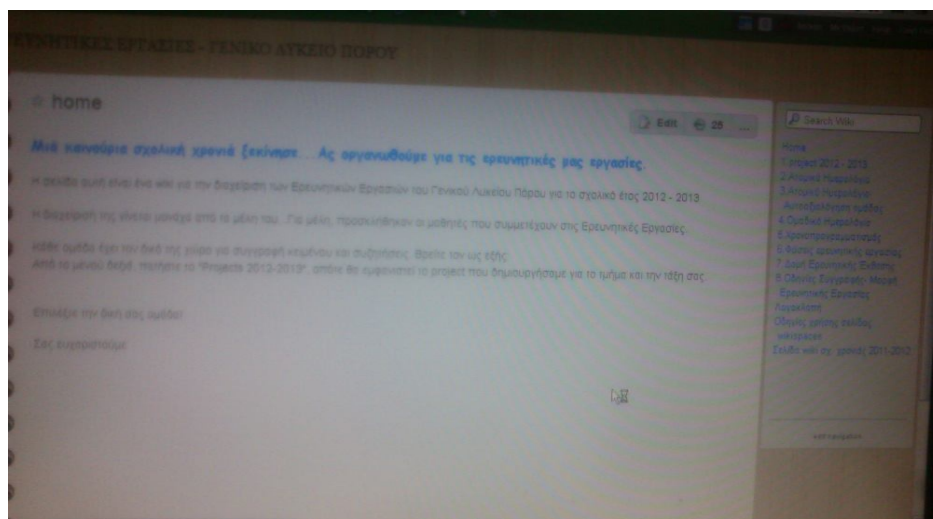
Οι αιτήσεις των ενδιαφερομένων, προκειμένου να κριθούν για την υπαγωγή τους στην κατηγορία εκείνων που έχουν ιδιαίτερη καλλιτεχνική προδιάθεση, υποβάλλονται στη γραμματεία του Τμήματος Εικαστικών Τεχνών της Ανωτάτης Σχολής Καλών Τεχνών από 1ης μέχρι και 10 Ιουνίου κάθε χρόνο, και συνοδεύονται από φάκελο με σχετικές εργασίες.

Οι υποψήφιοι για εισαγωγή στο α΄ έτος σπουδών του Τμήματος Εικαστικών Τεχνών της Ανωτάτης Σχολής Καλών Τεχνών εκτελούν έργα εικαστικά από διάφορα πρότυπα, έμπυχα ή άμπυχα ή και από τα δύο. Τα πρότυπα είναι τουλάχιστον δύο. Η επιτροπή εισιτηρίων εξετάσεων ορίζει και τοποθετεί τα πρότυπα στις αίθουσες των διαγωνιζομένων. Για κάθε δοκιμασία, ο διαγωνιζόμενος επιλέγει ελεύθερα ένα ή περισσότερα πρότυπα, εκτός από την ή τις δοκιμασίες εκείνες τις οποίες έχει τυχόν ορίσει ως υποχρεωτικές με απόφασή της η επιτροπή εισιτηρίων εξετάσεων. Τα έργα τα οποία εκτελούν οι υποψήφιοι είναι:

- Σχέδια σε φύλλο χαρτιού με μολύβι, κάρβουνο ή μελάνι
- Χρώμα σε χαρτόνι με τέμπερα, ακουαρέλα, ακρυλικά ή παστέλ.

2.2 Εποπτικό υλικό

Φωτογραφίες από σελίδα wikispaces



Κεφάλαιο 3^ο : Παρουσίαση των αποτελεσμάτων της έρευνας

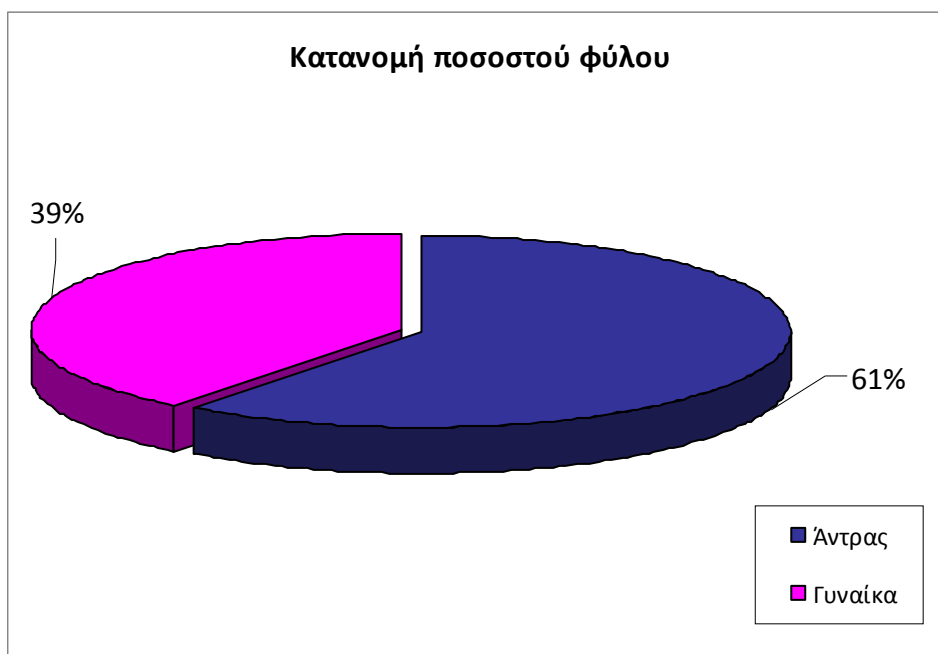
3.1 Εισαγωγή κεφαλαίου

Στο κεφάλαιο αυτό θα γίνει παρουσίαση των δημογραφικών στοιχείων του δείγματος, και των αποτελεσμάτων της έρευνας, τα οποία στην συνέχεια θα αναλυθούν.

Τα αποτελέσματα της έρευνας παρουσιάζονται με πίνακες και γραφικά, προβάλλοντας τις μεταβλητές μόνες τους. Η παρουσίαση και ανάλυση των στοιχείων, βασίζεται στους ερευνητικούς σκοπούς που είχαν τεθεί, και αποτελεί τη βάση για υποβολή προτάσεων και περαιτέρω έρευνα.

3.2 Δημογραφικά στοιχεία

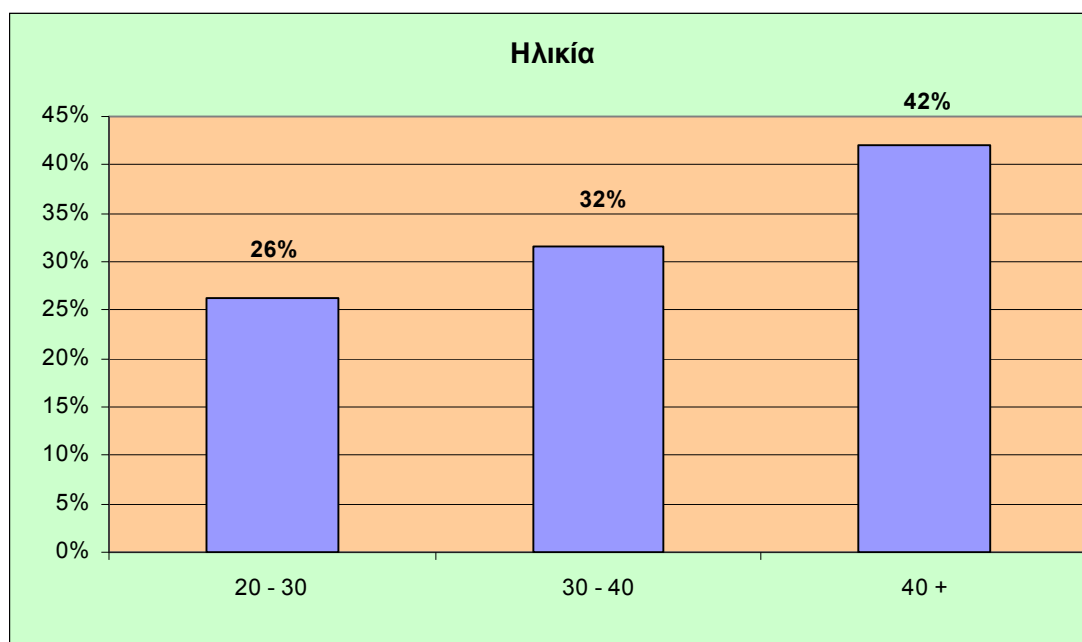
Το δείγμα της έρευνας αποτελείται από 38 άτομα, 23 αγόρια (61%) και 15 κορίτσια (39%). Η κατανομή των συμμετεχόντων φαίνεται στο παρακάτω γράφημα.



Βασικό κριτήριο επιλογής αποτέλεσε η ηλικία , της οποίας το εύρος ορίστηκε από τα 20 έως τα 40 και άνω χρόνια .

Το 26% των ατόμων που απάντησαν το ερωτηματολόγιο είναι 20-30 ετών, ένα ποσοστό 32% είναι 30-40. και το ίδιο ποσοστό 42.% είναι 40 ετών και άνω.

Γράφημα ‘Εύρος ηλικίας δείγματος’



3.3 Παρουσίαση αποτελεσμάτων

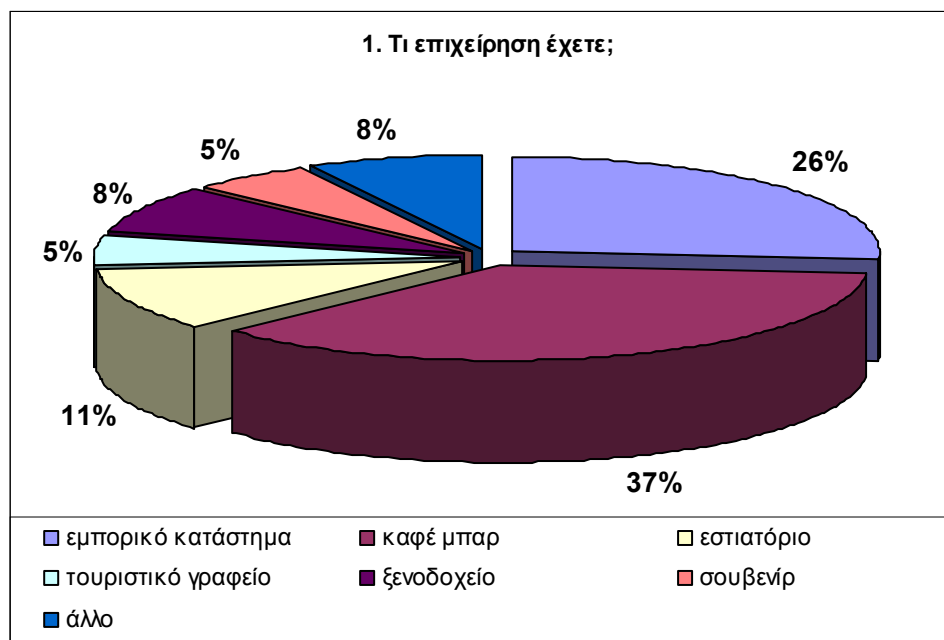
Ομάδα 1: Τοπικά επαγγέλματα και απασχόληση στο Πόρο

Ερώτηση 1. Τι επιχείρηση έχετε;

Πίνακας 1

ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ														
	εμπορικό κατάστημα		καφέ μπαρ		εστιατόριο		τουριστικό γραφείο		ξενοδοχείο		σουβενίρ		άλλο	
	Ατομα	Ποσοστό %	Ατομα	Ποσοστό %	Ατομα	Ποσοστό %	Ατομα	Ποσοστό %	Ατομα	Ποσοστό %	Ατομα	Ποσοστό %	Ατομα	Ποσοστό %
Σύνολο	10	26	14	37	4	11	2	5	3	8	2	5	3	8

Γράφημα 1



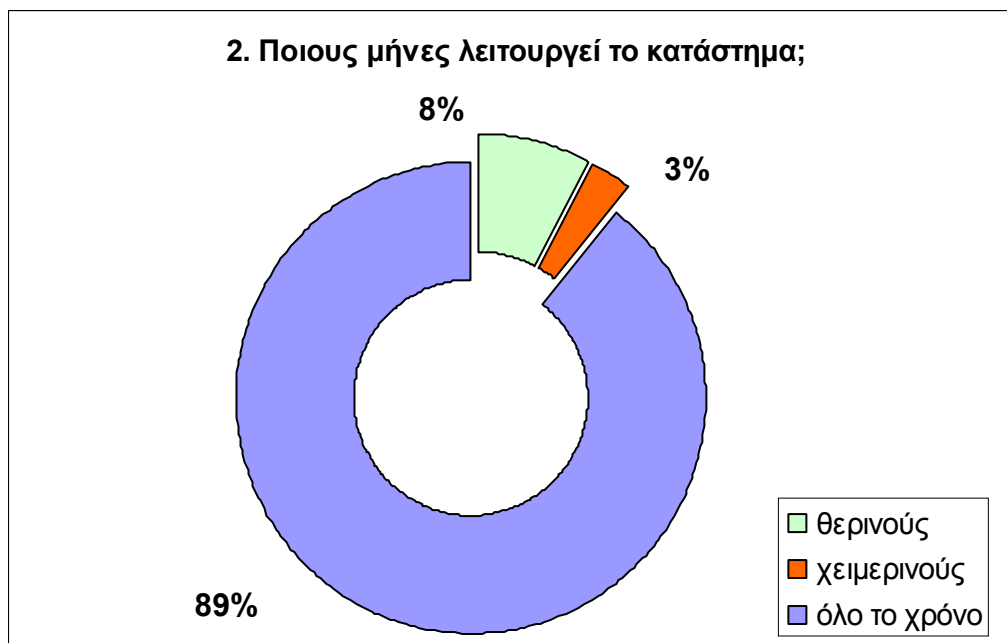
Το μεγαλύτερο ποσοστό 37% όσων ρωτήθηκαν είχαν καφε-μπαρ, ένα επίσης μεγάλο ποσοστό 26% κατείχαν εμπορικά καταστήματα. Σε ποσοστό 11% τα εστιατόρια, ενώ 8% ξενοδοχεία και διάφορα άλλα καταστήματα. Τέλος, σε μικρότερο ποσοστό 5% ήταν τα τουριστικά γραφεία και τα σουβενίρ.

Ερώτηση 2: Ποιούς μήνες λειτουργεί το κατάστημα.

Πίνακας 2

	ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ					
	Θερινούς		Χειμερινούς		Όλο τον χρόνο	
	Ατομα	Ποσοστό %	Ατομα	Ποσοστό %	Ατομα	Ποσοστό %
Σύνολο	3	8	1	3	34	89

Γράφημα 2



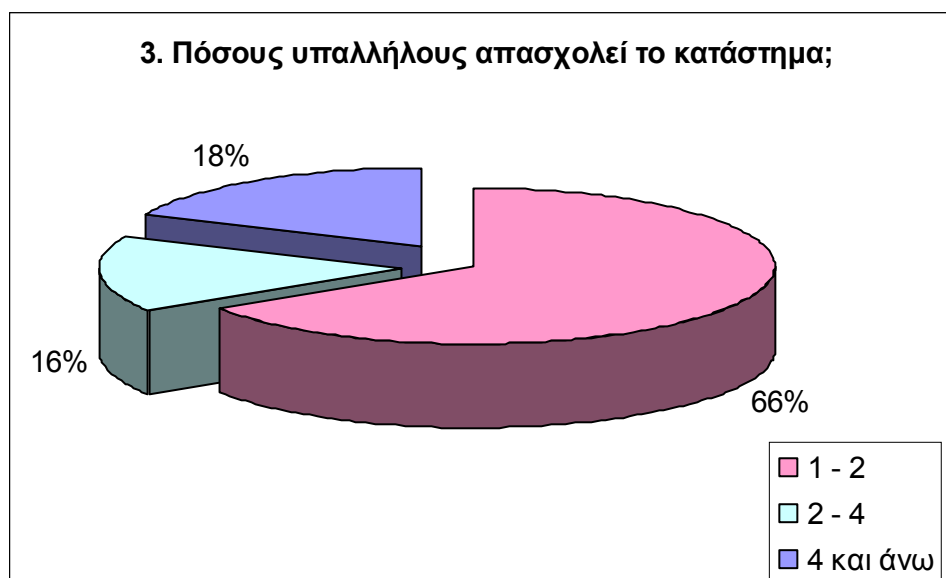
Το μεγαλύτερο ποσοστό 89% όσων ρωτήθηκαν λειτουργούν το κατάστημα τους ολο το χρόνο, το 8% τους θερινούς μήνες, ενώ το 3% μόνο τους χειμερινούς μήνες.

Ερώτηση.3: Πόσους υπαλλήλους απασχολεί το κατάστημα.;

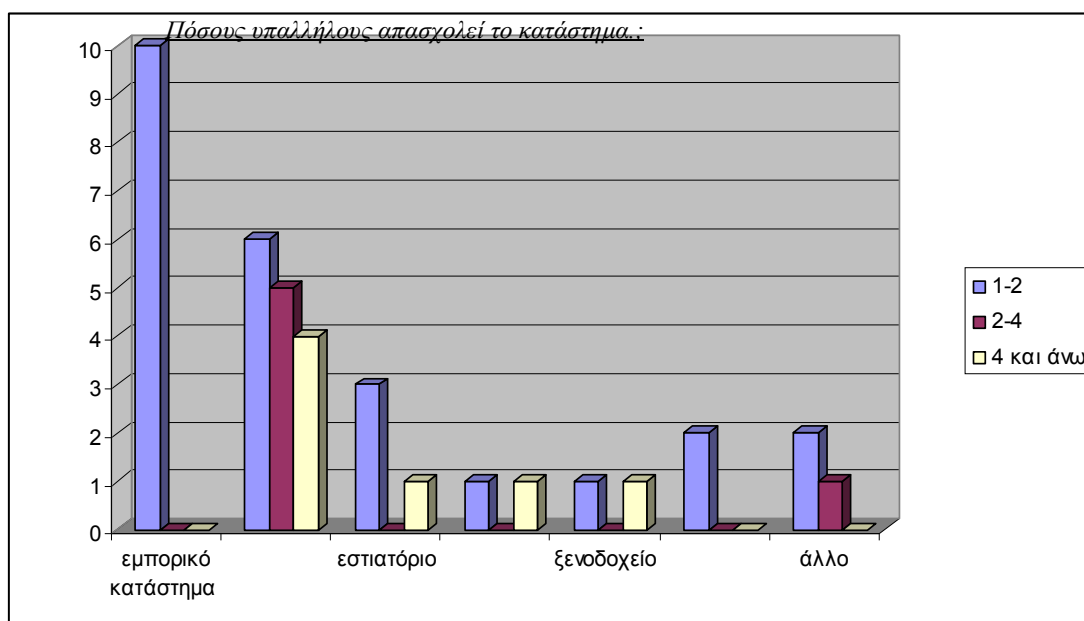
Πίνακας 3

	ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ					
	1-2		2-4		4 και άνω	
	Ατομα	Ποσοστό %	Ατομα	Ποσοστό %	Ατομα	Ποσοστό %
Σύνολο	25	66	6	16	7	18

Γράφημα 3



Το μεγαλύτερο ποσοστό 66% όσων ρωτήθηκαν απασχολούν 1-2 υπαλλήλους, το 18% 4 και άνω υπαλλήλους, σε ποσοστό 16% απασχολεί 2-4 υπαλλήλους.



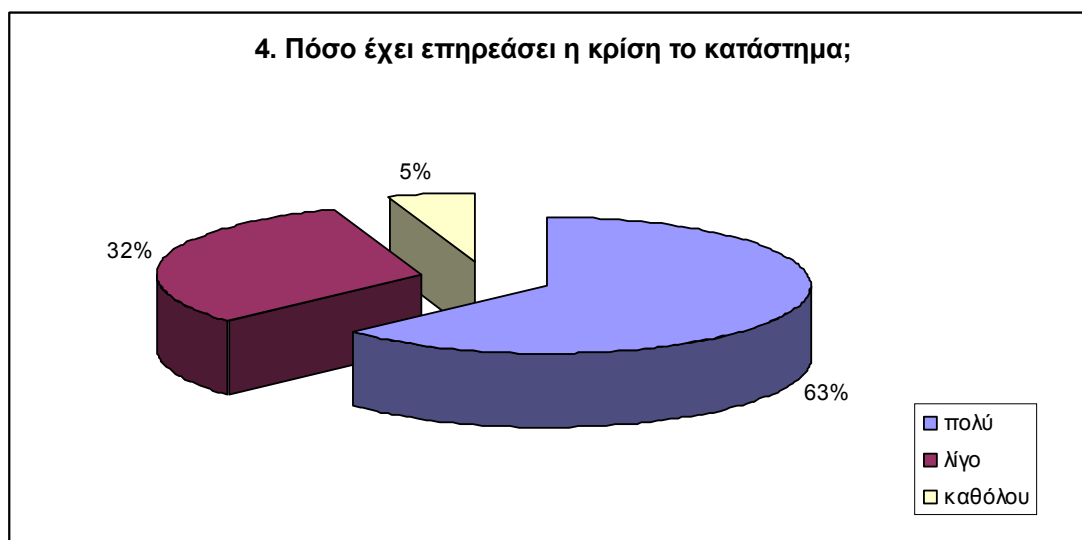
Το μεγαλύτερο ποσοστό του κάθε καταστήματος απασχολεί 1-2 υπαλλήλους μόνο στα ξενοδοχεία και τα καφέ-μπάρ, το μεγαλύτερο ποσοστό απασχολεί 4 και άνω άτομα.

Ερώτηση 4: Πόσο έχει επιρεάσει η κρίση το κατάστημα.:

Πίνακας 4

	ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ					
	Πολυ		Λιγο		Καθόλου	
	Άτομα	Ποσοστό %	Άτομα	Ποσοστό %	Άτομα	Ποσοστό %
Σύνολο	24	63	12	32	2	5

Γράφημα 4



Το μεγαλύτερο ποσοστό 63% όσων ρωτήθηκαν δηλώνει ότι τους έχει επηρεάσει πολύ η κρίση. Το 32% υποστηρίζει ότι έχει επηρεαστεί λίγο από την κρίση, ενώ μόλις το 5% δηλώνει ότι δεν έχει επηρεαστεί καθόλου.

Ερώτηση 5: Η φετινή σεζόν ήταν πιο κερδοφόρα σε σχέση με την περσινή.:

Πίνακας 5

	ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ					
	Περισσότερο		Στάσιμη		Καθόλου	
	Άτομα	Ποσοστό %	Άτομα	Ποσοστό %	Άτομα	Ποσοστό %
Σύνολο	1	3	13	34	24	63

Γράφημα 5



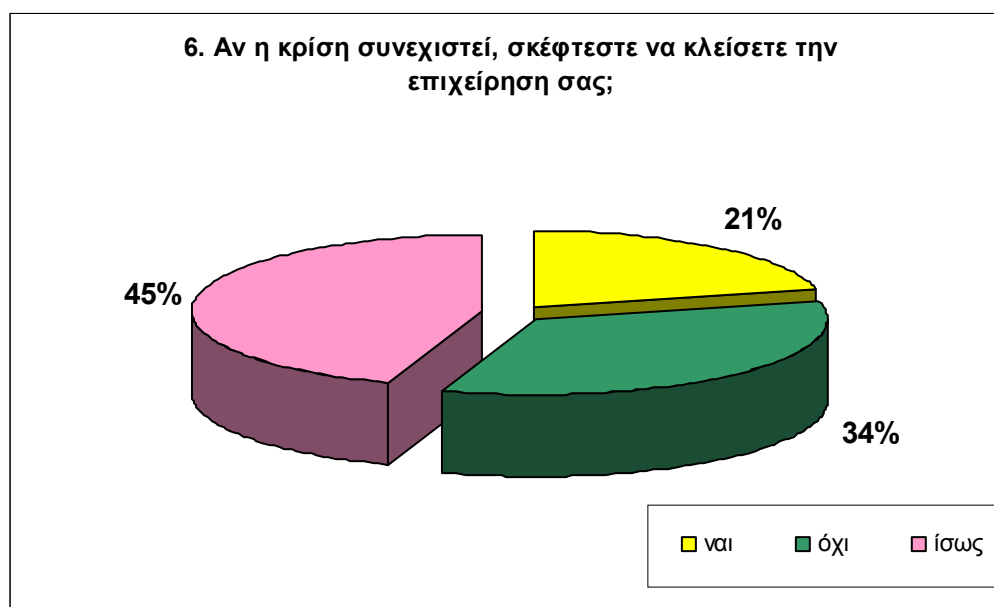
Το μεγαλύτερο ποσοστό 63% όσων ρωτήθηκαν δηλώνει ότι η φετινή σεζόν ήταν πιο κερδοφόρα με σχέση την περσινή, το 34% ήταν στάσιμη, σε μικρότερο ποσοστό 3% ότι ήταν περισσότερο κερδοφόρα.

Ερώτηση 6: Αν η κρίση συνεχιστεί σκέφτεστε να κλείσετε το κατάστημα.:

Πίνακας 6

	ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ					
	Ναι		Όχι		Ίσως	
	Άτομα	Ποσοστό %	Άτομα	Ποσοστό %	Άτομα	Ποσοστό %
Σύνολο	8	21	13	34	17	45

Γράφημα 6



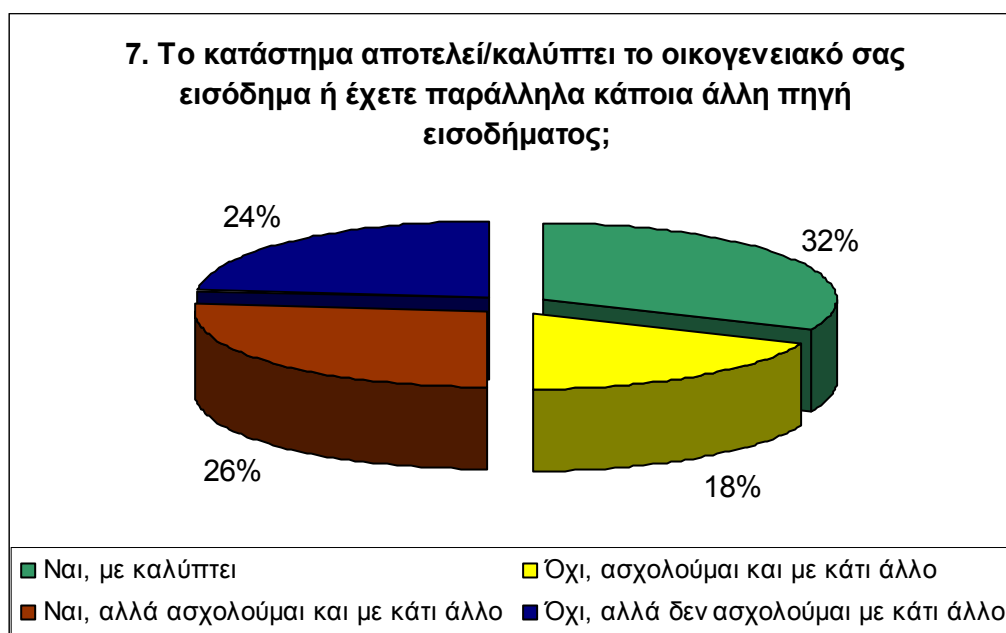
Το μεγαλύτερο ποσοστό 45% όσων ρωτήθηκαν δηλώνουν ότι ίσως κλείσουν το κατάστημα τους εάν η κρίση συνεχιστεί, το 34% δεν επιθυμεί να κλείσει την επιχείρηση παρα την κρίση ενώ το 21%, δηλώνει πως σκέφτετε να κλείσει το κατάστημα του λόγω κρίσης.

Ερώτηση 7: Το κατάστημα αποτελεί-καλύπτει το οικογενειακό σας εισόδημα ή έχετε παράλληλα κάποια άλλη πηγή εισοδήματος;

Πίνακας 7

	ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ							
	Ναι, με καλύπτει.		Ναι, αλλά ασχολούμαι και με κάτι άλλο		Όχι, ασχολούμαι και με κάτι άλλο.		Όχι, αλλά δεν ασχολούμαι με κάτι άλλο.	
	Άτομα	Ποσοστό %	Άτομα	Ποσοστό %	Άτομα	Ποσοστό %	Άτομα	Ποσοστό %
Σύνολο	12	32	10	26	7	18	9	24

Γράφημα 7



Το μεγαλύτερο ποσοστό 32% όσων ρωτήθηκαν υποστηρίζουν ότι το εισόδημα του καταστήματος τους, τους καλύπτει πλήρως. Το 26% συμφωνεί ότι το εισόδημα της επιχείρησής του με τον καλύπτει αλλά ασχολείται και με κάτι άλλο.

Το 18% δεν τον καλύπτει μόνο το κατάστημα του, παράλληλα όμως ασχολείται και με κάτι άλλο, ενώ το 24% δεν καλύπτεται από το εισόδημα του καταστήματος, αλλά δεν ασχολείται με κάτι άλλο.

Κεφάλαιο 4^ο : Συμπεράσματα και προτάσεις

Συμπεραίνουμε εν τέλει, πως ο Πόρος έχει μια μεγάλη «ποικιλία» καταστημάτων. Τα περισσότερα σίγουρα έχουν επηρεαστεί από την οικονομική κρίση, παρόλα αυτά οι ιδιοκτήτες τους δεν σκέφτονται προς το παρόν, το κλείσιμο των επιχειρήσεών τους. Οι περισσότεροι προτιμούν να ιδιολειτουργούν το κατάστημά τους, προκειμένου να αποφύγουν τη χρεοκοπία, και να συνεχίσουν τη λειτουργία του καταστήματός τους. Οι περισσότεροι είναι ικανοποιημένοι από το εισόδημα της επιχείρησής τους, ενώ λιγότεροι είναι αυτοί που δεν καλύπτονται από το εισόδημά τους αλλά ασχολούνται και με κάτι άλλο. Μικρότερα ποσοστά δείχνουν, πως οι λιγότεροι δεν καλύπτονται από το εισόδημα της επιχείρησής τους.

III. ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

<http://www.esoft.gr/gwo/abecedni/abecedni.htm>

<http://ekpedeftiko.sfm.gr/index.html>

http://www.tripadvisor.com.gr/SmartDeals-g189494-Poros_Saronic_Gulf_Islands-Hotel-Deals.html

[Poros news.gr](http://Poros.news.gr)

IV. ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ

ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ

ΤΟΠΙΚΑ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΑ

Το ερωτηματολόγιο αυτό αφορά μία έρευνα η οποία έχει σκοπό να συγκεντρώσει πληροφορίες για τα τοπικά επαγγέλματα του Πόρου και γίνεται στα πλαίσια της ερευνητικής εργασίας της Β' τάξης του Λυκείου Πόρου. Το ερωτηματολόγιο είναι ανώνυμο.

Φύλο: <input type="checkbox"/> Άντρας <input type="checkbox"/> Γυναίκα	Ποια είναι η ηλικία σας: <input type="checkbox"/> 20 - 30 <input type="checkbox"/> 30 - 40 <input type="checkbox"/> 40 +
--	--

1. Τι επιχείρηση έχετε;

εμπορικό κατάστημα καφέ μπαρ εστιατόριο τουριστικό γραφείο
ξενοδοχείο σουβενίρ άλλο

2. Ποιους μήνες λειτουργεί το κατάστημα;

θερινούς μήνες χειμερινούς όλο τον χρόνο

3. Πόσους υπαλλήλους απασχολεί το κατάστημα;

1-2 2-4 4 και άνω

4. Πόσο έχει επηρεάσει η κρίση το κατάστημα;

πολύ λίγο καθόλου

5. Η φετινή σαιζόν ήταν πιο κερδοφόρα σε σχέση με την περσινή;

καθόλου στάσιμη περισσότερο

6. Αν η κρίση συνεχιστεί, σκέφτεστε να κλείσετε την επιχείρηση σας;

ναι όχι ίσως

7. Το κατάστημα αποτελεί/καλύπτει το οικογενειακό σας εισόδημα ή έχετε παράλληλα κάποια άλλη πηγή εισοδήματος;

Ναι, με καλύπτει Όχι, ασχολούμαι και με κάτι άλλο

Ναι, αλλά ασχολούμαι και με κάτι άλλο Όχι, αλλά δεν ασχολούμαι με κάτι άλλο

Σας ευχαριστούμε για το χρόνο σας!!!